



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
БАЛТИЙСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
Вводная часть.....	4
Аннотация.....	4
Ответственные за подготовку.....	5
Контакты.....	5
Источники данных.....	5
Паспорт образовательной системы.....	6
Образовательный контекст.....	10
Особенности образовательной системы.....	16
Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	17
Сведения о развитии дошкольного образования.....	17
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	19
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	46
Дополнительная информация о системе образования.....	50
Выводы и заключения.....	63
Показатели мониторинга системы образования.....	71

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Балтийского городского округа по итогам 2024 года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. № 1146 «Об утверждении форм итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», приказом Министерства образования Калининградской области от 31.08.2018 г. № 986/1 «Об осуществлении мониторинга системы образования Калининградской области», приказом Управления образования администрации Балтийского городского округа 30.09.2025 № 851 «Об осуществлении мониторинга системы образования в Балтийском городском округе за 2024 год».

Отчет сформирован в соответствии с официальными статистическими данными и отражает условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, информацию о состоянии сети образовательных организаций, сведения о развитии муниципальной системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования в Балтийском городском округе, а также об условиях самореализации и социализации молодежи. На основе показателей ежегодного мониторинга системы образования представлен анализ достигнутых результатов за 2024 год, выявлены проблемные вопросы и определены приоритетные направления развития системы муниципального образования.

Итоговый отчет Управления образования администрации Балтийского городского округа включает сведения и анализ состояния системы образования Балтийского городского округа и перспективы развития системы образования.

Данный отчет о состоянии системы образования за 2024 год адресован

работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям общественности, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования, органов местного самоуправления для реализации государственной политики в сфере образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2024 год подготовлен Управлением образования администрации Балтийского городского округа на основании

- статистических данных в сфере образования,
- данных, размещенных на официальных сайтах администрации Балтийского городского округа, Управления образования, образовательных организаций,
- данных мониторингов и результатов опроса родителей учащихся и воспитанников образовательных организаций
- других нормативных правовых актов.

В раздел «Образовательный контекст» информация представлена отделом экономики и финансов администрации Балтийского городского округа.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Балтийского городского округа

Адрес: 238520 Калининградская область, г. Балтийск, пр. Ленина, д.6

Руководитель: Матасова Ольга Игоревна

Контактные лица: Карпова Анна Вадимовна,

Петропавловская Наталья Николаевна,

Волгина Анна Васильевна (дошкольное образование)

Труфанова Елена Олеговна (дополнительное образование)

Телефон: 8 (40145) 3-7796, 3 -7698, 3-2796,

Почта: baltijsk_uo@mail.ru, karpova_anna_work@mail.ru, nataljametod@mail.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных для итогового отчета о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования Балтийского городского округа за 2022 год являются статистические отчеты ОО-1,ОО- 2, 85-К, 1-ДО, 1-ДОП и другие, данные результатов опроса родителей

обучающихся и воспитанников образовательных организаций округа, данных об учебных и внеучебных достижениях обучающихся (ЕГЭ, ВПР, НИКО, РКР и др.), данные <http://detsad.07.edu.o7.com>, es.gov39.ru, ГИС «Образование» (АИС «Запись в школу»).

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная система Балтийского городского округа направлена на обеспечение доступности образования и удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и молодежи. Управление образования администрации Балтийского городского округа осуществляет в соответствии с Положением управление системой образования городского округа.

Методическую помощь педагогическим работникам по повышению профессиональной компетентности, образовательным организациям в разработке и освоении образовательных и учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, в организации и управлении образовательным процессом организует методический кабинет, который является структурным подразделением Управления образования администрации Балтийского городского округа.

В 2024 году муниципальная система образования Балтийского городского округа представляет сеть из 13 образовательных организаций:

- 6 дошкольных образовательных организаций,
- 6 общеобразовательных организаций,
- 3 организации дополнительного образования.

В 2-х общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования.

Образовательная политика

Деятельность системы образования Балтийского городского округа направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию национального проекта «Образование», основных направлений государственной образовательной политики.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации, федеральными и региональными проектами национального проекта «Образование», определены стратегические направления и установлены целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации в Балтийском городском округе разработаны и приняты муниципальные программы:

- Муниципальная программа муниципального образования «Балтийский

городской округ» «Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2020 - 2025 годы»;

- Муниципальная программа муниципального образования «Балтийский городской округ» «Развитие дошкольного образования в Балтийском городском округе на 2020 - 2025 годы»;

- Муниципальная программа муниципального образования «Балтийский городской округ» «Развитие дополнительного образования в Балтийском городском округе на 2020 - 2025 годы».

Приоритетными направлениями и задачами в системе образования Балтийского городского округа в 2024 году являются:

- обеспечение доступности и гарантированного права на получение качественного образования каждым ребенком независимо от места его проживания и материального достатка, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района;

- повышение воспитательных функций образовательных организаций, поддержки и развития способностей детей и молодежи;

- формирование у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;

- развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;

- реализация муниципальных программ развития образования;

- обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего (11 классы - в режиме апробации) образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в рамках Федеральной целевой программы «Доступная среда»;

- создание условий для развития одарённых детей, талантливой молодёжи, а также детей с высокой мотивацией к обучению;

- продолжение работы по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе путём расширения системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования области.

Инфраструктура

Управление образования администрации Балтийского городского округа является структурой в своей деятельности подведомственной администрации Балтийского городского округа и Министерству образования Калининградской области.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калининградской области, осуществляет Министерство образования Калининградской области.

На муниципальном уровне функции контроля и надзора осуществляют специалисты Управления образования администрации Балтийского городского округа: начальник, заместитель начальника, консультанты, главные специалисты.

Оценка качества образовательной деятельности в муниципалитете осуществляется в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Оценка качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение осуществляется специалистами Методического кабинета Управления образования администрации БГО: заведующий, методисты.



Все образовательные организации Балтийского городского округа имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности,

общеобразовательные организации - действующие свидетельства о государственной аккредитации на образовательную деятельность.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Балтийском городском округе функционирует 15 образовательных организаций.

Общее образование представляют 6 общеобразовательных организаций, 5 из которых находятся в г. Балтийске и 1 школа в г. Приморске.

В 2024 году в общеобразовательных организациях муниципалитета обучалось 3103 человека. Динамика изменения численности контингента обучающихся за три года представлен в диаграмме:



Динамика контингента обучающихся общеобразовательных организаций Балтийского городского округа в сравнении с 2020 годом положительная (+4,6%), в сравнении с предыдущим годом наблюдается увеличение контингента на 2,4%, которое объясняется в первую очередь ротацией войск, социальными факторами, сменой места жительства семей обучающихся в пределах области (переезд в Калининград), а также снижением численности граждан Российской Федерации из других округов РФ, желающих переехать в Калининградскую область в целом и Балтийский городской округ в частности. Также данная диаграмма представляет картину развития профильного обучения на уровне среднего общего образования. Доля ребят, продолживших обучение в 10 классе из числа выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году составила 51,5%.

Все общеобразовательные организации по своему статусу являются муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями.

Дошкольное образование представляют 6 дошкольных

образовательных организаций. Кроме того, в 2023 году к МБОУ СОШ № 8 г. Приморска путём реорганизации были присоединены д/с № 2 г. Приморска и д/с пос. Дивное.

Все дошкольные образовательные организации муниципалитета имеют общеразвивающую направленность, где реализуется программа дошкольного образования. В двух дошкольных общеобразовательных организациях (МАДОУ д/с №1 города Балтийска и МБДОУ ЦРР д/с № 14) ведётся деятельность коррекционной направленности для обучающихся с ЗПР и обучающихся с речевыми особенностями. По своему статусу 6 дошкольных образовательных организаций являются муниципальными бюджетными дошкольными учреждениями, 2 дошкольные образовательные организации являются муниципальными автономными дошкольными учреждениями. Частных дошкольных образовательных организаций в Балтийском городском округе нет.

Дополнительное образование представлено 3 организациями дополнительного образования: Дом детского творчества, Детская школа искусств им. С. Баха г. Балтийска и спортивная школа «Балтиец». Также дополнительное образование организовано в кружках, секциях, объединениях, созданных в общеобразовательных организациях и дошкольных учреждениях.

1.6. Образовательный контекст

Балтийский городской округ расположен в районе Балтийского моря в 50 км от административного центра области - г. Калининграда. В состав Балтийского городского округа входят муниципальные образования первого уровня (12 населенных пунктов):

- Балтийское городское поселение: город Балтийск, поселок Береговое, поселок Лунино.
- Приморское городское поселение: город Приморск.
- Сельское поселение Дивное: поселок Дивное, поселок Крыловка, поселок Нивы, поселок Парусное, поселок Прозорово, поселок Тихореченское, поселок Цветное, поселок Черемухино.

Общая площадь территории района составляет 17459 га, в т. ч. площадь водного фонда - 7 100 га (40,7%).

Балтийский городской округ расположен в западной части Калининградской области на побережье Балтийского моря, в 50 км от областного центра, с которым связан железной и автомобильной дорогами. Калининградская железная дорога осуществляет пригородные железнодорожные перевозки. Междугородние пассажирские перевозки осуществляются автобусами ООО «Регио-экспресс» по маршруту Балтийск -

Калининград, ЗАО «Светлогорскавто» по маршруту Балтийск - Зеленоградск. В районе утверждено 9 автобусных маршрутов (7 городских и 2 внутри округа Балтийск – Приморск и Балтийск - Дивное). Перевозки по маршрутам осуществляются индивидуальными предпринимателями в соответствии с муниципальными контрактами, заключенными по результатам конкурсов.

Территория округа омывается с одной стороны солеными водами Гданьского залива Балтийского моря, с другой - пресноводными Калининградским и Вислинским заливами, Приморской бухтой. Специфика географического положения и наличие морского судоходного канала обусловили местоположение здесь военно-морской базы и портовой инфраструктуры гражданского назначения, что способствуют развитию туристско-рекреационной деятельности на основе малого и среднего предпринимательства, а также деятельности морского транспорта.

На территории округа активно развивается портовая инфраструктура. Построены и функционируют грузопассажирский автомобильный паромный терминал для приема морских паромов и железнодорожный паромный комплекс, а также морской пассажирский вокзал с многосторонним международным пунктом пропуска через государственную границу.

Административным центром Балтийского городского округа является город Балтийск, расположенный на Балтийской (Вислинской) косе. Коса вытянута от устья р. Вислы до юго-западной оконечности Калининградского полуострова в районе Приморска. Юго-западная административная граница района совпадает с государственной границей Российской Федерации с Республикой Польша, проходящей по косе. Практически район граничит с Поморским воеводством на Балтийской (Вислинской) косе и Варминьско-Мазурским воеводством по водам Вислинского залива.

Коса прорезана естественным проливом, искусственно углубленным и расширенным, образующим морской канал, соединяющий Калининградский порт с Балтийским морем. Территория города располагается по обе стороны канала, связь осуществляется паромом.

Особенностью Балтийского городского округа является наличие на его территории военно-морской базы Балтийского флота, частей Министерства обороны и ФСБ России. Этот факт значительно влияет на структуру экономики. Основные виды экономической деятельности для населения района — государственное управление и обеспечение военной безопасности; обрабатывающие производства (судоремонтное производство, пищевая промышленность и др.); производство и распределение электроэнергии, газа, воды; транспорт и связь; сфера малого предпринимательства (оптовая и розничная торговля, общественное питание, предоставление услуг).

Предприятия обрабатывающих производств имеют немаловажное значение для жизнеобеспечения района.

Среднегодовая численность в Балтийском городском округе за 2024 год составила 29289, в том числе: городское – 28671, сельское – 618.

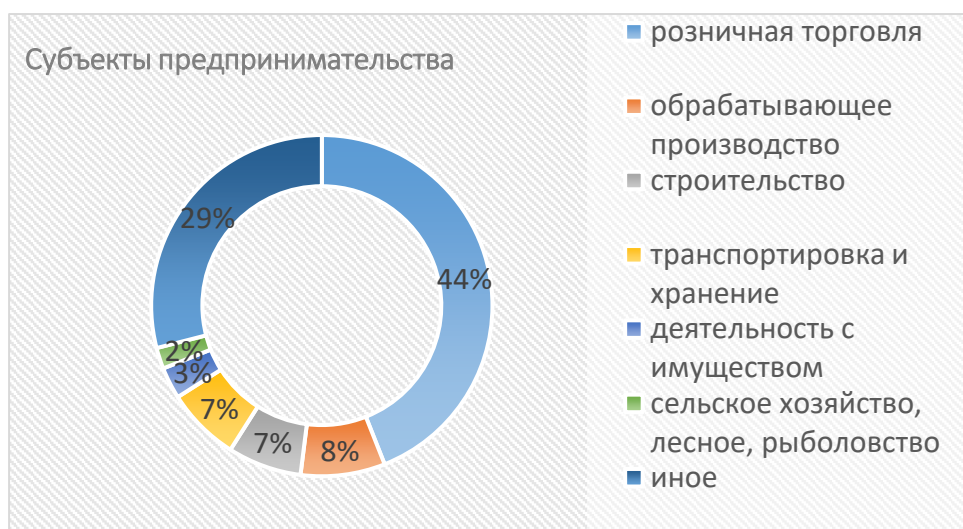
Экономические характеристики

Особенностью Балтийского городского округа является наличие на его территории военно-морской базы Балтийского флота, частей Министерства обороны и ФСБ России. Этот факт значительно влияет на структуру экономики. Основные виды экономической деятельности для населения муниципалитета — государственное управление и обеспечение военной безопасности; обрабатывающие производства (судоремонтное производство, пищевая промышленность и др.); производство и распределение электроэнергии, газа, воды; транспорт и связь; сфера малого предпринимательства (оптовая и розничная торговля, общественное питание, предоставление услуг). Предприятия обрабатывающих производств имеют немаловажное значение для жизнеобеспечения городского округа.

Наибольший удельный вес в обрабатывающем производстве приходится на предприятия, выполняющие государственные заказы - ОАО «ЗЗСРЗ», ОАО «Воентелеком»; производство и распределение электроэнергии - ОАО «Оборонэнерго» Филиал «Калининградский» и ОАО «Янтарьэнерго» (Приморск и сельское поселение Дивное); водоснабжение и водоотведение.

Производство хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий в Балтийском городском округе осуществляет ЗАО «Балтийский хлеб» - одно из старейших предприятий Балтийска, обеспечивающее продукцией не только Балтийский городской округ, но и другие муниципальные образования Калининградской области.

Основными видами деятельности субъектов предпринимательства Балтийского городского округа остаются розничная торговля и общественное питание, предоставление различных услуг, строительство, транспорт и связь.



В долгосрочной перспективе одним из важных факторов, влияющих на социально-экономическое развитие Калининградской области в целом и Балтийского городского округа, в частности, будет продление режима таможенных преференций, установленных Федеральным Законом от 10.01.2006 г. №16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» до 2045 года.

На территории Балтийского городского округа имеется два предприятия, деятельность которых напрямую зависит от изменения режима Особой экономической зоны в Калининградской области:

- ООО «Балтийская стивидорная компания», являющаяся резидентом ОЭЗ Калининградской области. Грузооборот контейнерного терминала напрямую зависит от состояния промышленного производства основных предприятий области. Прогнозируется снижение импортного грузопотока через контейнерный терминал в Балтийске, но оно будет не критичным для ООО «БСК», т.к. более 60% импортных грузов в структуре грузопотока составляют грузы для ГК «Автотор». Кроме этого, постепенно увеличивается экспортная составляющая в общем грузообороте терминала, а также продолжается реализация инвестиционного проекта по расширению контейнерного терминала в Балтийске с доведением пропускной способности до 400 тыс. TEU в год (в настоящее время - 200 тыс. TEU в год).

- ООО «Фабрика Янта», предприятие со 100% иностранным капиталом (Германия). Основной вид деятельности - пошив одеял и подушек. На предприятии работает порядка 200 человек. Производство использует, в основном, импортное сырье, а также отечественное. Готовая продукция отправляется в страны Западной Европы и в остальную часть России.

Доля площади земельных участков, являющихся объектами

налогообложения земельным налогом, в общей площади территории Балтийского городского округа составляет 93,7%. В планируемом периоде данный показатель будет расти незначительно ввиду заявительного порядка оформления земельных отношений.

Балтийский городской округ не является сельскохозяйственным районом. Сельское хозяйство представлено тремя крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, специализирующимися на растениеводстве, и производственным кооперативом, специализирующемся на мясном животноводстве. Производство продукции данными хозяйствами незначительное и не является прибыльным.

Сельское хозяйство в районе развито очень слабо. Реально работающими являются два крестьянских (фермерских) хозяйства, занимающихся растениеводством и производственный кооператив «Ритм», специализирующийся на разведении скота.

Развитие малого и среднего предпринимательства приобретает все более существенное значение, являясь индикатором становления современной рыночной системы хозяйствования. Это связано с тем, что состояние сферы малого бизнеса во многом определяет темпы экономического роста, состояние занятости населения, структуру и качество валового продукта. Присущие малым предприятиям гибкость и высокая приспособляемость к изменению рыночной конъюнктуры способствует стабилизации социально-экономических процессов в городском округе, позволяет даже в период кризиса избежать серьезных потрясений на рынке труда. Общее число малых предприятий имеет тенденцию к увеличению.

В целом, на территории муниципалитета на протяжении ряда лет отмечается положительная динамика развития данного сектора экономики.

Развитие предпринимательства в округе администрация видит в развитии туристической отрасли, гостиничного бизнеса, общественного питания и сервиса.

В целях поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на территории муниципального образования функционирует «Центр поддержки малого и среднего предпринимательства Балтийского городского округа».

Администрацией Балтийского городского округа утверждена муниципальная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства в Балтийском городском округе» на 2021-2025 годы.

На балансе Балтийского городского округа есть автомобильные дороги общего пользования местного значения муниципалитета. По территории района проходят дороги общего пользования регионального

значения и автомобильные дороги общего пользования местного значения поселений, входящих в состав Балтийского муниципального района. Протяженность автомобильных дорог общего пользования МО «Город Балтийск», МО «Приморское городское поселение», МО «Сельское поселение Дивное» составляет 65,3 км, из них, не отвечающих нормативным требованиям - 20,2 км, или 32% от общей протяженности дорог общего пользования местного значения.

В Балтийском городском округе есть населенные пункты, не имеющие регулярного автобусного сообщения с окружным центром - городом Балтийском: п. Береговое, п. Лунино, п. Черёмухино.

В рамках реализации мероприятий, установленных Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 и от 01 июня 2012 года № 761 определены целевые значения по заработной плате отдельных категорий работников образовательных учреждений:

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании муниципального образования – 100 %,

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Калининградской области – 100 %,

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в общеобразовательных организациях муниципального образования – 100 %.

Мониторинг заработной платы работников муниципальных образовательных учреждений осуществляется ежемесячно, результаты мониторинга по установленной форме отчетности предоставляется в Министерство образования Калининградской области.

В соответствии с ежемесячной отчетностью средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений Балтийского городского округа за 12 месяцев 2024 года составила:

- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 46 683 (АППГ - 43 295 руб. (2021 г. - 33 999 руб.),

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 51 360 руб. (АППГ - 44 987 руб. (2021 г. - 35 686 руб.),

- педагогических работников учреждений дополнительного

образования детей –46 257 руб. (АППГ -41 669 руб. (2021 г. - 31 408 руб.).

Таким образом, по итогам 2024 года все индикативные значения по заработной плате педагогических работников образовательных учреждений Балтийского городского округа выполнены.

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательные организации Балтийского городского округа в большинстве своём (93,3%) расположены в городской местности, в сельской местности расположено 1 здание МБОУ СОШ № 8 г. Приморска, в котором реализуются программы дошкольного образования.

Работа МБОУ СОШ № 8 осуществляется в трёх зданиях, деятельность трёх дошкольных образовательных организаций и Дома детского творчества осуществляется в 2 зданиях, в том числе 1 здание МБДОУ д/с № 16 и 1 здание МАУДО ДДТ расположены на Балтийской Косе. Также на Балтийской Косе находятся спортивные сооружения МБУДО СШ «Балтиец».

Организована доставка школьным автобусом 80 обучающихся МБОУ СОШ №8 г. Приморска, проживающих в поселках Балтийского городского округа, и в общеобразовательные организации г. Балтийска (МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5) 18 обучающихся, проживающих в посёлке Дивное, а также обучающихся 10-11 классов, проживающих в г. Приморске.

В Балтийском городском округе отсутствуют организации, оказывающие образовательные услуги по получению среднего профессионального, высшего профессионального образования, а также общего профессионального образования. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в Государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (на базе института, а также в дистанционной форме), по направлениям «Государственное управление в сфере образования» на базе Западного филиала РАНХиГС при Президенте РФ, дистанционное обучение по получению профессионального образования обеспечивается различными организациями Москвы, Санкт-Петербурга, иных городов Российской Федерации.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Становление открытой и доступной образовательной среды происходит в условиях реализации государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования «Балтийский городской округ».

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование в Балтийском городском округе в 2024 году обеспечивают 6 образовательных организации, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в Балтийском городском округе и 1 общеобразовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования. С целью обеспечения равенства доступа к образовательным услугам, эффективного использования всех ресурсов и оптимизации системы управления с 01 июля 2024 года группа дошкольного образования МБОУ СОШ № 6 была закрыта.

Администрацией муниципального образования «Балтийский городской округ» и Управлением образования проводится планомерная работа по увеличению количества мест в муниципальных бюджетных (автономных) дошкольных образовательных организациях.

Новый детский сад на 225 мест, расположенный на шоссе Морской пехоты введен в эксплуатацию 01.07.2024 г.

В 2024 году продолжили функционирование 5 групп компенсирующей направленности на базе двух дошкольных организаций (4 группы в МБДОУ ЦРР д/с №14 и 1 группа в МАДОУ д/с №1 г. Балтийска), в МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска функционирует подготовительная группа.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет в 2024 году составила 76,2%. Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в общей численности детей в возрасте 1-6 лет в 2024 году, составила 6,9%. На учете для получения мест в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте от 0 до 3 лет состоит 278 детей, для детей в возрасте от 3 до 7 лет

очередь в дошкольные образовательные учреждения отсутствует, 10 детей данной возрастной категории находятся в реестре очередников по желанию родителей до 01.09.2025 года.

В дошкольных образовательных организациях Балтийского городского округа реализуется расширенный спектр инновационных программ и проектов. Действует муниципальная служба ранней помощи «Растем и развиваемся вместе», психолого-педагогический консилиум и ПМПК в МБДОУ ЦРР д/с №14. Осуществляется сетевое взаимодействие с Центром диагностики и консультирования детей и подростков, Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма. МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска продолжил работу в статусе федеральной инновационной площадки по тематическому направлению «Инновационные подходы к организации и содержанию трудового воспитания в образовательной организации». МАДОУ д/с №1 г. Балтийска является опорной площадкой Калининградского областного института развития образования по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3х лет. С октября 2024 года МАДОУ д/с №6 г. Балтийска вступил в Ассоциацию школьных музеев Калининградской области «Музей_39», в детском саду организована работа краеведческого музея. В декабре 2024 года МАДОУ д/с №6 г. Балтийска стал региональной площадкой Калининградской области по внедрению Программы просвещения родителей. Благодаря победе в 2024 году в областном конкурсе «Доступная среда» МАДОУ д/с №6 г. Балтийска было закуплено оборудование для детей с ОВЗ. Реализуется инновационный проект на уровне ДОУ «НЕЙРОЛОГОЦЕНТР «Общение без границ» - по внедрению современных инноваций по развитию речи и интеллекта в образовательный процесс.

3. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования в Балтийском городском округе обеспечивает доступность и качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития округа. Приоритетные задачи по развитию начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- ✓ повышение доступности качественного начального, основного и среднего общего образования, соответствующего требованиям социально - экономического развития округа и современным потребностям граждан;
- ✓ создание современных условий для развития системы общего образования, цифровой образовательной среды в соответствии с Национальным проектом «Образование», внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования;
- ✓ совершенствование условий труда, повышение уровня заработной платы руководящих, педагогических иных категорий работников системы общего образования;
- ✓ создание современной материально-технической базы образовательной среды и развитие инфраструктуры системы общего образования;
- ✓ развитие кадрового потенциала общеобразовательных организаций в соответствии с обновлением содержания и цифровизацией образования, современными подходами к обучению, воспитанию и управлению образовательным процессом;
- ✓ совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности;
- ✓ создание безопасных и комфортных условий в общеобразовательных организациях Балтийского городского округа
- ✓ обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ развитие независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.

3.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2024 году в Балтийском городском округе функционировали 6 общеобразовательных организаций с очной формой обучения. В округе нет общеобразовательных организаций с очно-заочной (вечерней) формой обучения.

Численность постоянного населения в муниципалитете с 7 по 17 лет в 2024 г. составляет 3511 человек, из них численность обучающихся в общеобразовательных организациях составила 3103 человека или 88,4% (АППГ - 93,7%). Учитывая, что по окончании 9 классов около 50% выпускников поступают в образовательные организации среднего профессионального образования, доля учащихся в возрасте до 18 лет составляет 98,1%.

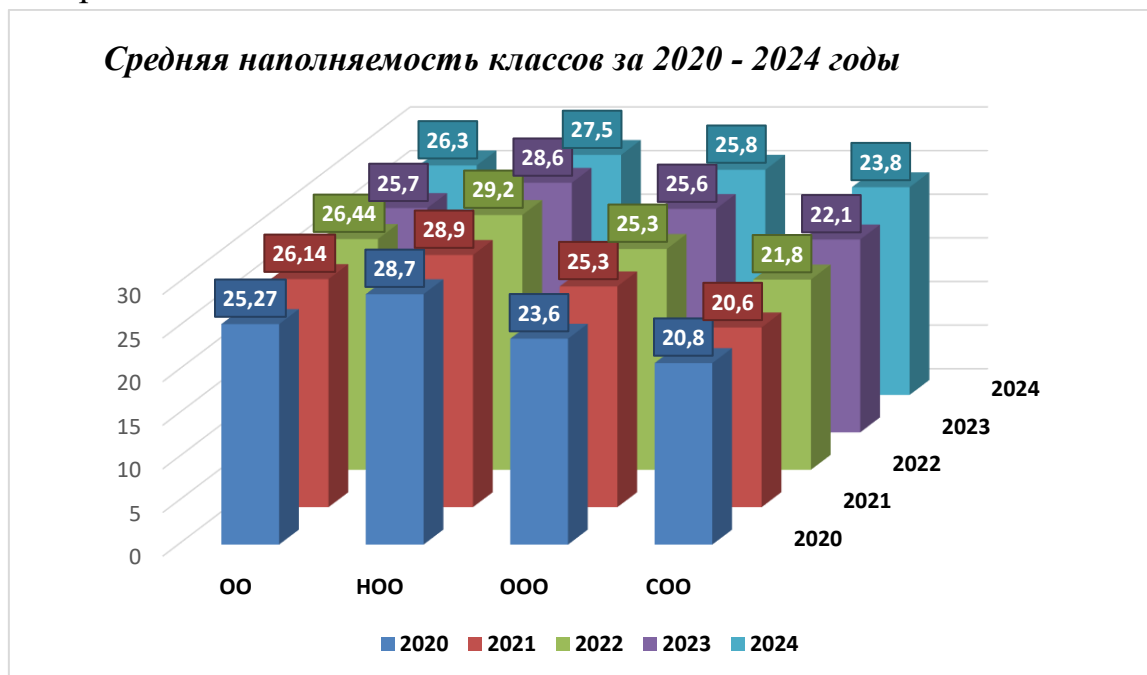
Несовершеннолетние, не обучающиеся в общеобразовательных организациях муниципалитета, воспитываются в дошкольных образовательных организациях, обучаются в специализированных образовательных организациях для детей с особыми потребностями (школы-интернаты № 1, № 5, № 7), кадетском корпусе Андрея Первозванного, в филиале Нахимовского училища, а также в профессиональных образовательных организациях Калининградской области (г. Светлый, г. Калининград, г. Полесск, г. Гусев, г. Черняховск, г. Советск) и других городах Российской Федерации. 3 несовершеннолетних обучаются в соответствии с уведомлениями в семье (семейное обучение). Кроме того, 3 несовершеннолетних завершили обучение по адаптированным программам и получили свидетельство об образовании, профессиональное образование в специализированных учебных заведениях не получают по состоянию здоровья, находятся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. 6 несовершеннолетних после получения аттестата об основном общем образовании по согласованию с родителями в связи с трудным материальным положением семей трудоустроились в организациях, расположенных на территории муниципалитета. Незначительная доля (1,9%) детей, зарегистрированных на территории Балтийского городского округа, по факту проживаю с родителями за пределами муниципального образования и Калининградской области.

Доля обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 100%.

Доля обучающихся, продолживших обучение по образовательным

программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составила 51,7% (АППГ 57,8%).

Изменение контингента школьников повлияло на наполняемость классов по уровням общего образования, что представлено в следующей диаграмме:



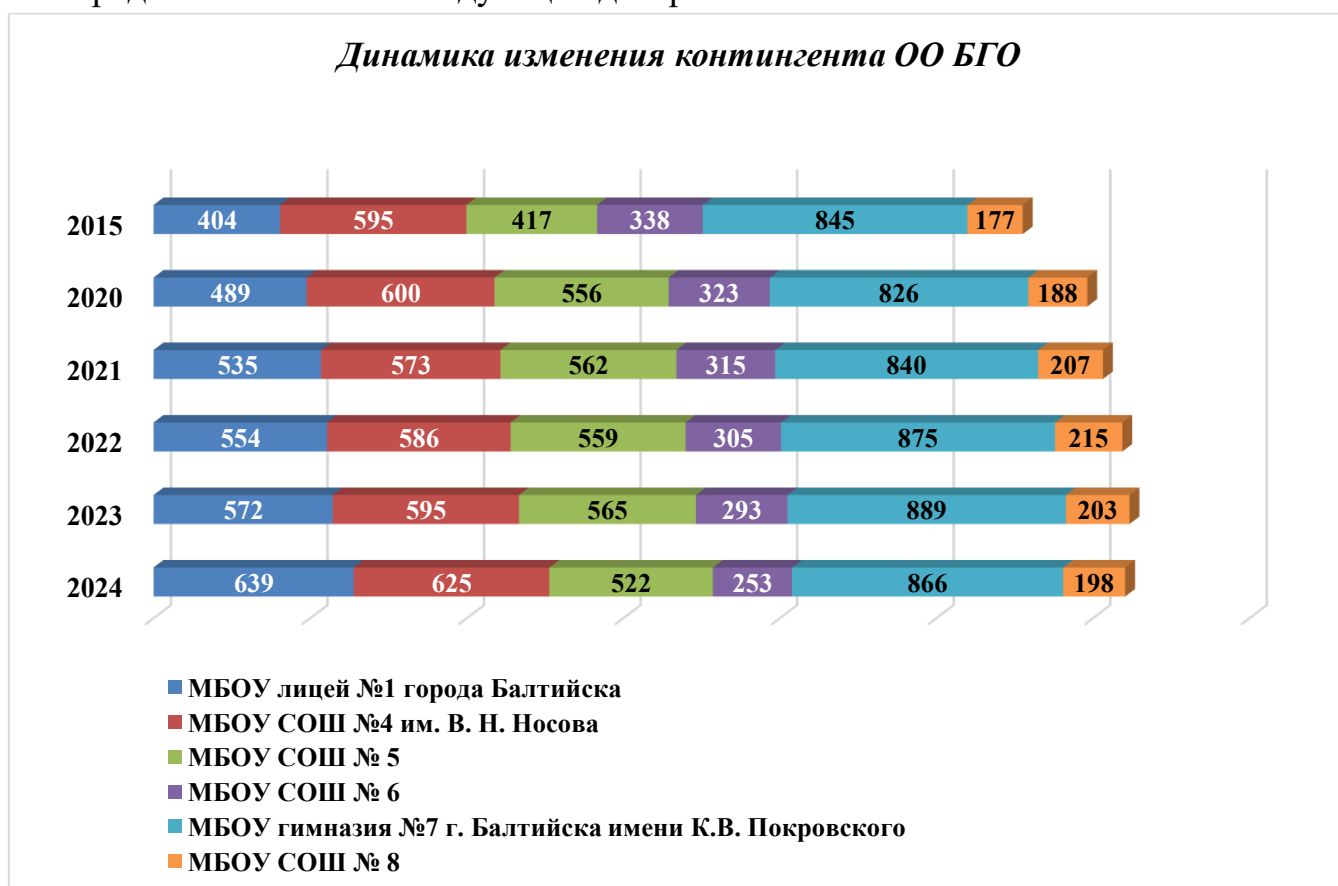
Подвоз обучающихся, проживающих в сельских поселениях муниципального образования и обучающихся в общеобразовательных организациях муниципалитета, осуществляется школьными автобусами: Пежо 222335 2013 г. выпуска на 21+1 посадочное место, ПАЗ 423470 2016 г. выпуска на 26+2 посадочных места, ПАЗ 423470-04С 2020 г. выпуска на 29+2 посадочных места, ГАЗ Next А67R43 2022 г. выпуска на 21+1 посадочное место. Данные автобусы находятся на обеспечении МБУ «ОКС БМР», в котором назначен ответственный по БДД, механик, водители; медицинское обеспечение осуществляется ГБУЗ КО «Балтийская центральная районная больница» в рамках договора на предрейсовые и послерейсовые медосмотры. Техническое обслуживание школьных автобусов по договору осуществляет ООО «Автоцентр Автоград». Автобусы оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами. Подвоз по маршруту «дом – школа – дом» осуществлялся в отношении 98 обучающихся всех общеобразовательных организаций. Потребность в подвозе детей выполнялась на 100%.

В 2024 году в общеобразовательных организациях БГО учёт контингента обучающихся по основным образовательным программам осуществляется через региональный сегмент единой государственной

информационной системы «Образование». Внедрённая система записи в образовательную организацию через Единый портал государственных услуг (АИС «Запись в школу») позволила добиться 100% свободного выбора общеобразовательной организации родителями для зачисления на обучение своих детей.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Балтийского городского округа в сравнении с годом начала реализации программы развития образования в муниципальном образовании увеличилось, что представлено в нижеследующей диаграмме.



Из 6 общеобразовательных организаций муниципалитета в одной - МБОУ гимназия №7 г. Балтийска им. К. В. Покровского- учебный процесс проходит в две смены. Численность обучающихся во вторую смену осталась на уровне предыдущего года - 2,8% (АППГ - 2,9% 2022 – 6,04%) от общего

количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета.

Федеральные государственные образовательные стандарты в 2024 году реализовывались во всех общеобразовательных организациях на всех уровнях образования.

В 2024 году все общеобразовательные организации Балтийского городского округа осуществляют образовательный процесс в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами и федеральными адаптированными образовательными программами на всех уровнях образования.

Общеобразовательные организации активно участвуют в реализации региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на модернизацию образования. По многим направлениям лицей №1, гимназия №7 являются ресурсными центрами для других образовательных организаций городского округа. Одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Калининградской области выбрано **развитие физико-математического образования**, с 2014 года МБОУ лицей №1 города Балтийска (далее - лицей) и МБОУ гимназия №7 г. Балтийска им. К.В. Покровского (далее - гимназия) являются опорными школами в Калининградской области по физико-математическому направлению.

Продолжая эту тенденцию, в соответствии с «Концепцией развития математического образования в Российской Федерации» продолжается работа опорных школ физико-математической направленности на базе лицея №1 города Балтийска и гимназии №7 г. Балтийска им. К.В. Покровского и лингвистической направленности на базе гимназии №7 г. Балтийска им. К.В. Покровского. МБОУ гимназия № 7 - сетевой партнёр БФУ им. И. Канта в проекте «Звезда будущего» по социально-гуманитарному направлению. МБОУ лицей №1 – федеральная инновационная площадка по развитию инженерно–математического образования, участник федерального проекта «Школа, открытая инновациям», победитель регионального конкурсного отбора проектов по финансовой грамотности, победитель конкурсного отбора регионального проекта «Ученик XXI века», победитель регионального конкурса по апробации УМК по основам программирования в начальной школе, победитель регионального конкурсного отбора для предоставления субсидий на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения ФГОС.

В 2023 году в лицее был открыт класс инженерно-технического профиля судостроительной направленности. В рамках реализации образовательных программ, а также ранней профориентации обучающихся работа данного

класса будет осуществляться во взаимодействии с АО «33 СРЗ». В 2024 году в рамках развития инженерного образования предпрофессиональные профильные классы судостроительной направленности продолжили функционировать в МБОУ лицее №1 города Балтийска, кроме того, в общеобразовательной организации были открыты космические классы, медиа-класс. Предпрофессиональные и предпрофильные программы реализуются в МБОУ СОШ №4 имени В.Н. Носова (медицинский, медиа, психолого-педагогические направления), в МБОУ СОШ № 5 (медицинский класс), МБОУ СОШ № 6 (психолого-педагогическое направление группы), МБОУ гимназии №7 г. Балтийска имени К. В. Покровского (туристический класс и психолого-педагогическое направление в 8-11 классах). Индустриальными партнёрами образовательных организаций в рамках реализации данных программ выступают федеральные, региональные и муниципальные предприятия и организации, в том числе ОАО «33 СРЗ», ОКБ «Факел», МАУ «Версия-Спектр», ГБУЗ КО «Балтийская ЦРБ», ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области», Главное управление МЧС России по Калининградской области, Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма; воинские части

В рамках реализации федерального проекта «Код будущего» в 2022-2024 гг. более 300 обучающихся общеобразовательных организаций округа получили возможность изучать программирование на различных языках.

В 2024 году МБОУ лицей №1 города Балтийска вошёл в число школ ассоциированных партнёров Федерального образовательного центра «Сириус» по физико-математическому направлению. В рамках сотрудничества в сентябре 2024 года открыты 7 и 10 Сириус-классы, в которых обучающиеся осваивают программы по информатике, физике, математике на углублённом уровне.

Всероссийский проект для детей, объединяющий образование, науку и бизнес «Наука в регионы», в который в 2024 году включаются МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова, МБОУ СОШ № 5 и МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского, также направлен на развитие инженерно-математического и технологического образования в общеобразовательной организации.

С 2023 года все общеобразовательные организации муниципального образования «Балтийский городской округ» являются участниками федерального проекта «Школа Минпросвещения», в рамках которого создаются равные условия для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от

социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

Четыре из шести образовательных организации округа имеют статус федеральной или региональной площадки:

МБОУ лицей №1 города Балтийска - статус Федеральной инновационной площадки «Интеграция основного и дополнительного образования в профильном обучении», статус Федерального Центра развития личностного потенциала (победители конкурсного отбора Благотворительного фонда «Вклад в будущее» Сбербанка России), статус члена Ассоциации школ Российской Федерации и Беларуси, статус члена Ассоциации образовательных организаций Калининградской области.

МБОУ СОШ № 5 и МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского - инновационные площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», МБОУ СОШ № 6 и МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского являются региональными ресурсными центрами по воспитанию.

МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского также является региональной инновационной площадкой «Создание инновационного пространства туристическо-краеведческого клуба как условие для развития деятельности обучающихся и укрепления разновозрастной детско-взрослой общности, приобщения к традиционным ценностям российской культуры» и членом Ассоциации образовательных организаций Калининградской области

Во всех общеобразовательных организациях открыты классы кадетской направленности (38 классов, 914 обучающихся, АППГ - 32 /715), гимназия является региональной опорной площадкой для популяризации и развития в Калининградской области «Российского движения школьников» в направлении «Военно-патриотическое», опорной площадкой по тестированию ГТО, региональной опорной площадкой по направлению «финансовая грамотность» в целях сетевого взаимодействия с образовательными организациями Балтийского городского округа. МБОУ СОШ № 5, лицей, гимназия - участвуют в реализации мероприятий по формированию в Калининградской области сети базовых общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» и государственной программы Калининградской области «Развитие образования».

Деятельность общеобразовательных организаций Балтийского

городского округа направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 596-606, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции), Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» («Точка роста») национального проекта «Образование». В рамках данных проектов в БГО до конца 2024 года созданы Центры цифрового образования ЦОС во всех общеобразовательных организациях муниципалитета. Полученное оборудование позволило обеспечить доступ к современным технологиям:

- интерактивные панели, проекторы, 3D-принтеры;
- компьютерные классы с высокопроизводительными машинами;
- интерактивные учебные материалы, презентации, анимации;
- доступ к онлайн-ресурсам, видеоконтенту, образовательным платформам;
- адаптивные образовательные траектории, персонализированные задания;
- использование цифровых инструментов для самостоятельной работы.

К 2024 году в рамках исполнения проекта «Цифровая трансформация» все общеобразовательные организации муниципалитета оснащены соответствующим оборудованием с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обеспечения защиты данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет», а также по обеспечению ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет». Исполнителем и провайдером является ОАО «Ростелеком».

Также в рамках регионального проекта «Современная школа» с 2020 г. до 2024 г. во всех школах округа созданы и работают центры образования «Точка роста». В школы поступило оборудование, которое позволило обучающимся участвовать в образовательных программах, мастер-классах, воркшопах, организуемых на базе точек роста:

- знакомиться с различными профессиями и сферами деятельности;
- осваивать практические навыки работы с высокотехнологичным оборудованием;
- развивать креативное, критическое и инженерное мышление;
- формировать предпринимательские и командные навыки;
- возможность попробовать себя в различных сферах (ИТ, робототехника) в

кружках, секциях, клубах по интересам на базе точек роста.

Кроме того, в рамках деятельности «Точек роста» развивается сетевое взаимодействие среди общеобразовательных организаций округа.

Все указанные возможности позволили углубленно изучать отдельные учебные предметы 17,9% (АППГ - 14,3%) обучающихся, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Это 292 обучающихся 7 – 9 классов МБОУ лицея №1 города Балтийска, МБОУ СОШ №4 им. В. н. Носова, МБОУ СОШ № 5 и МБОУ гимназии №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского, и 262 ученика 10-11 классов общеобразовательных организаций округа.

Профильное обучение для обучающихся 10 – 11 классов осуществлялось на 100% в соответствии с требованиями ФГОС. На технологическом уровне обучались 26,7% школьников 10-11 классов (АППГ – 26%), на естественно-научном – 10,7% (АППГ 8,3%), на социально-экономическом – 43,5% обучающихся (АППГ – 30,2%), на универсальном профиле – 3,4% (АППГ - 26,8%). В сравнении с предыдущим годом потребность в универсальном профильном обучении снизилась к минимальному (9 обучающихся из 262), что ещё раз свидетельствует о развитии предпрофессионального профильного образования в муниципалитете.

По итогам 2022-2023 учебного года 18 обучающихся общеобразовательных организаций Балтийского городского округа стали получателями стипендии Губернатора Калининградской области, 20 человек получили муниципальную стипендию.

Получателями грантов в форме субсидий из средств регионального бюджета в 2023 -2024 году стали МБОУ лицей №1 города Балтийска как получатель ФСКО, как победитель конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям на реализацию программ в детских лагерях палаточного типа и лагерях труда и отдыха в 2024 году, МБОУ СОШ № 5 как получатель ФСКО, как победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», гимназия № 7 как получатель ФСКО, а также победитель конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям Калининградской области на создание современных условий реализации программы воспитания «Инновационное пространство воспитания» в 2024 году.

В целях обеспечения вхождения Российской Федерации в «десятку» лучших стран мира по качеству образования, муниципальные планы по вхождению в «десятку» лучших в муниципалитете была организована работа

по реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности:

- ✓ реализуется план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Балтийского городского округа в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах;
- ✓ определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
- ✓ сформированы базы данных обучающихся 2024-2025 учебного года;
- ✓ сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);
- ✓ проведена информационно-просветительская работа с руководителями, педагогами, родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности.

В 2023 году в целях исполнения федерального проекта «Цифровая образовательная среда», а также обеспечения реализации образовательных программ через верифицированный образовательный контент все общеобразовательные организации округа подключились к федеральной государственной информационной системе Министерства просвещения России «Моя школа» - образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей. В 2024 году зарегистрировались и использовали ресурсы данной платформы для обучения и саморазвития на данной платформе 100% учителей, 61% обучающихся, 48% родителей обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) приняли участие 264 выпускников, освоивших программы основного общего образования, и 123 выпускника, освоивших программы среднего общего образования. Пункт проведения экзаменов (ППЭ) в форме ЕГЭ для выпускников 11 классов, организованный на базе МБОУ гимназии № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского, оборудован системой видеонаблюдения на федеральном уровне, и оснащён оборудованием для проведения экзаменов по технологиям печати и сканирования работ участников в аудитории, а также проведением ЕГЭ по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ) и ЕГЭ по

иностранным языку (устная часть), а также сканирования материалов и протоколов проведения экзаменов в штабе ППЭ. В процедуре ГИА приняли участие 18 общественных наблюдателей. В 2024 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 100% выпускников 9 классов и 100 % выпускников 11 классов общеобразовательных школ Балтийского городского округа. Награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» 20 выпускников 11 классов, из них медаль I степени (золотую) получили 12 выпускников, II степени (серебряную) – 8 человек, и получили аттестаты с отличием 13 выпускников 9 классов общеобразовательных школ округа.

В общеобразовательных организациях округа организована работа с одаренными детьми. Важное место в работе с одаренными детьми имеет олимпиадное движение. Ежегодно в муниципалитете проводится Всероссийская олимпиада школьников.

Наибольший охват олимпиадой обучающихся на школьном уровне, что составляет 83% от общего числа школьников.

Последние годы всероссийская олимпиада школьного этапа по таким учебным предметам как: физика, биология, математика, химия, астрономия, информатика проводится на платформе Образовательного центра «Сириус». По сравнению с 2023 годом количество участников увеличилось в 1,5 раза.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году 8 человек стали победителями и призерами.

Численность обучающихся, принявших участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ в 2024 году составила 461 человек.

Обучающиеся школ округа постоянные участники смен Центра одаренных детей п. Ушаково. В 2024 году обучающиеся принимают участие в сменах и программах на основе на базе которой реализуются данные программы - ЦРОД.

Численность обучающихся, ставших участниками образовательных программ Центров цифрового образования «IT-куб» в текущем учебном году – 416 человек.

Численность обучающихся, ставших участниками образовательных программ детского технопарка «Кванториум» в текущем учебном году – 336 человек.

В 2024 году 9 обучающихся образовательных организаций БГО стали получателями стипендии Губернатора Калининградской области. 12 обучающихся общеобразовательных организаций БГО стали стипендиатами

Главы администрации Балтийского городского округа в сфере культуры, спорта и молодежной политики и 7 обучающихся общеобразовательных организаций БГО стали стипендиатами Главы Балтийского городского округа в сфере образования. Общий охват обучающихся, принявших результативное участие в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах увеличился на 1,9%.

3.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций в 2024 году составляет 186 человека (АППГ – 182 чел., 2022 г. - 199, 2019 г.-196), в том числе учителей 166 чел (АППГ – 160, 2022 г. - 172, 2019 г.-170) или 89,2% (АППГ – 87,9%, 2022 г.- 86,4%, 2019 г.- 86,7%). Из них имеют высшее образование 150 (АППГ – 144, 2022 г. - 156, 2019 г.-153) или 90,4% (АППГ – 90%, 2022 г. - 90,7%, 2019 г.-90%). Высшую и первую категорию имеют 122 человека (АППГ – 119, 2022 г.-. 140, 2019 г.-121), что составляет 73,5% (АППГ – 74,4%, 2022 – 81,4%, 2019 г.-71,2%).

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами отводится формированию мотивации непрерывности профессионального роста, развитию и обновлению учительского потенциала. Переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение профильного обучения и предпрофессиональной подготовки, оснащение общеобразовательных школ современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования.

Доля педагогических работников, прошедших плановую курсовую подготовку:

ОО	Всего педагогических работников	Из них прошли курсовую подготовку	Доля, прошедших курсовую подготовку
МБОУ лицей №1 города Балтийска	32	7	22%
МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова	60	9	15%
МБОУ СОШ №5	34	11	32%

МБОУ гимназия №7 имени К.В. Покровского	58	26	45%
МБОУ СОШ №8	15	3	20%

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» осуществляет обучение на курсах повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях». 10 учителей–предметников Балтийского городского округа прошли обучение на этих курсах:

ОО	Количество учителей, прошедших курсы
МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова	6
МБОУ СОШ №5	2
МБОУ гимназия №7 имени К.В. Покровского	1
МБОУ СОШ №8	1
ИТОГО:	10

В рамках Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2024 № 2958-р проводилась подготовка (обучение) административно-управленческого персонала (руководителей и заместителей руководителя) общеобразовательных организаций по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая культура» в образовательной организации: современные технологии управления».

ОО	Количество руководителей, прошедших курсы
МБОУ лицей №1 города Балтийска	2
МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова	3
МБОУ СОШ №5	2
МБОУ гимназия №7 имени К.В. Покровского	2
МБОУ СОШ №8	2
ИТОГО:	11

Показатель численности обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника, составляет 16,7 (АППГ - 17,1, 2022 г. - 15,54, 2019 г. г.-15,0), а на 1 учителя – 18,7 (АППГ -19,5, 2022 г. - 17,99) обучающихся.

В 2023 году в Балтийском городском округе реализовывались

различные программы по развитию кадрового потенциала общеобразовательных организаций муниципалитета:

«Земский учитель» (1 млн. рублей) - с 2020 года.

В МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского в 2020 году прибыл по данной программе учитель математики, в 2022 году прибыл второй учитель математики. Данным учителям было предоставлено служебное жильё до момента реализации сертификата.

«Жилищные сертификаты учителям» (2 млн рублей) с 2021 года в 2021 году получил учитель русского языка МБОУ СОШ №5 (2 млн рублей) в 2022 году – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 им. В. Н. Носова

в 2023 году – два учителя МБОУ лицея №1

В муниципалитете ведется работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. В рамках поддержки молодых педагогов при первом трудоустройстве (100 тыс. рублей) в 2022 году в Балтийском городском округе данную поддержку получили 3 молодых специалиста:

- учитель математики МБОУ СОШ № 4 им. В. Н. Носова,
- учитель русского языка МБОУ гимназии №7 г. Балтийска им. К. В. Покровского,
- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8.

В 2023 году обладателями поддержки молодых педагогов при первом трудоустройстве по окончании высшего образовательного учреждения в размере 200 тыс. руб. стали 3 учителя:

- учитель иностранного языка МБОУ лицея №1 города Балтийска,
- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6,
- учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 8.

В 2024 году аналогичную поддержку получили 2 учителя общеобразовательных организаций округа.

В целях поддержки целевого обучения студентов 4 и 5 курсов, заключивших договор о целевом обучении (15 тыс. рублей ежемесячно) в 2021 году участие в реализации целевого обучения студентов старших курсов приняли МБОУ СОШ № 4 им. В. Н. Носова (1 чел.), МБОУ гимназия №7 г. Балтийска им. К. В. Покровского (1 чел.), МБОУ СОШ № 8 (2 чел.).

В 2022 году МБОУ СОШ № 4 им. В. Н. Носова, МБОУ гимназия №7 г. Балтийска им. К.В. Покровского и МБОУ СОШ № 8 продолжили взаимодействие в рамках данного проекта с 3 студентами БФУ им. И.Канта.

В 2023 году к реализации проекта присоединился МБОУ лицей №1 города Балтийска (1 студент 5 курса), продолжили работу по реализации целевого договора МБОУ СОШ № 4 им. В. Н. Носова (1 студент).

С 2023 года в рамках региональной программы осуществляется поддержка целевого обучения студентов 1 курса, заключивших договор о целевом обучении (2,9 тыс. рублей ежемесячно). В соответствии с Постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 г. № 397 (с изменениями от 2023 г.) с целью привлечения новых молодых кадров в систему общего образования Балтийского городского округа заключены договора о целевом обучении с 4 выпускниками общеобразовательных организаций округа на следующие специальности: МБОУ СОШ № 4 им. В. Н. Носова - учитель физкультуры (уровень СПО), МБОУ СОШ № 5 - учитель истории и обществознания (уровень в/о), МБОУ гимназия №7 г. Балтийска - учитель русского языка и литературы и учитель английского языка(уровень в/о).

В 2024 году с МБОУ СОШ № 4 им. В. Н. Носова заключил договор о целевом обучении студент 1 курса БФУ им. И. Канта по направлению «Математика с двумя профилями (физика, информатика)»

В целях создания предпрофессиональной подготовки обучающихся по педагогическим направленностям с 2021 года в Балтийском городском округе функционируют психолого-педагогические классы. Первая группа начала свою деятельность в МБОУ гимназии №7 г. Балтийска им. К. В. Покровского в составе 10 человек на базе 10 профильного класса.

В 2022 году к формированию классов данной направленности присоединилась МБОУ СОШ № 6 также на базе 10 классов в количестве 5 человек. В гимназии проект продолжил реализовываться на базе 10 и 11 классов. Охват участников составил 20 обучающихся.

В 2023 году психолого-педагогическая группа была сформирована и функционировала также в МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова на базе 8 классов в количестве 15 чел., продолжили реализацию программ психолого-педагогических классов в рамках внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 и МБОУ гимназии №7. По окончании 2022-2023 учебного года на педагогические направления поступили: из МБОУ СОШ № 6 – 3 выпускника, из МБОУ гимназии №7 – 4 выпускника, из них 3 заключили договор о целевом обучении с образовательными организациями округа.

По итогам обучения в психолого-педагогических классах, а также ведения профориентационной работы по повышению престижа педагогических профессий в 2024 году 2 выпускника 9 классов МБОУ лицея №1 города Балтийска и 3 выпускника 9 классов МБОУ гимназии №7 г.

Балтийска поступили в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж». Также выпускники 11 классов в 2024 году поступили в организации высшего профессионального образования на программы подготовки педагогических кадров:

- МБОУ лицей №1 города Балтийска - НГУ им. П.Ф. Лесгафта (факультет образовательных технологий адаптивной физической культуры),
- МБОУ СОШ № 5 - ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (учитель иностранного языка), БФУ им. И.Канта (филологическое),
- МБОУ гимназии №7 г. Балтийска им. К. В. Покровского - филиал МПГУ в г. Черняховске – 2 чел. и БФУ им. И.Канта (филологическое) – 2 чел.

Обновление кадрового состава общеобразовательных организаций осуществляется также за счёт приезда учителей из других регионов РФ: 3 учителя-предметника в 2024 году стали работать в школах округа. Всего за последние годы в школы округа привлечено 12 молодых специалистов. В 2024 году в общеобразовательных организациях муниципалитета работало 40 учителей в возрасте до 35 лет (АППГ – 37, в 2022 - 38 г.), что составляет 24,1% (АППГ - 23,1%, 2022 г. - 22,1 %) от общей численности учителей.

Для привлечения молодых кадров в муниципалитете в рамках социальной поддержки предоставляется служебное жильё, в школах предусмотрены дополнительные выплаты молодым специалистам, реализуются программы наставничества.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации педагогических работников составила 100 %, как и в предыдущие периоды.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2024 году увеличился на 3% в сравнении с предыдущим годом и составил 74,4%. Такая динамика обусловлена уменьшением численности административно-руководящих работников.

Особую категорию педагогических работников общеобразовательных

организаций составляют педагоги, обеспечивающие социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающие коррекционную работу с данными обучающимися. Так во всех общеобразовательных организациях есть социальные педагоги, однако в лицее №1 данная должность не внесена в штатное расписание, а должностные обязанности исполняет ответственное лицо в соответствии с приказом по ОО. Таким образом удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 83,3%

Должности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов внесены в штатное расписание всех общеобразовательных организаций. Однако в связи с ростом численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и возникающей потребностью в расширении кадрового состава работников, осуществляющих коррекционную работу с обучающимися перед руководителями общеобразовательных организаций поставлена задача рассмотреть возможность коррекции штатного расписания для полного обеспечения психолого-педагогического и социального сопровождения детей с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья, а также детей с инвалидностью.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет 22553 м², в расчете на одного обучающегося - 7,23 м², и учебная площадь в расчете на одного обучающегося в 2024 году составила 2,9 (АППГ - 2,96 м², 2021 г. - 3,01 м²).

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2024 году в Балтийском городском округе не проводилось.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций равен 100%.

Соотношение единиц вычислительной техники из расчета на каждые

100 обучающихся, используемой в учебном процессе, равно 4,02 единиц, из них имеющих доступ к Интернету – 100%

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, составляет 100 %.

Во всех общеобразовательных организациях БГО используется электронный журнал на платформе «ЭлЖур».

В 2024 году во всех общеобразовательных организациях установлены Единые точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обеспечения безопасного контента в рамках реализации образовательных процессов. Исполнителем и провайдером данной системы является ОАО «Ростелеком».

В 2022-2024 года в общеобразовательных организациях проведены следующие работы по улучшению материально-технического состояния, благоустройства и обеспечения безопасности образовательного процесса:

Год	Наименование ОО	мероприятия	Общий объем средств всего, тыс. руб.
2022	МБОУ лицей 1	Капитальный ремонт спортивного зала «РП «Успех каждого ребенка»	3032,935
2022	МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ №8	Приобретение оборудования и ремонт помещений в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	6165,523
2022	МБОУ СОШ № 5	оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания (РП «Современная школа» на создание Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	1628,116
2022	МБОУ Лицей № 1 МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 6 МБОУ Гимназия	оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для	2061,287

	7 МБОУ СОШ № 8	создания информационных систем в образовательных организациях (РП «Успех каждого ребенка»)	
2022	МБОУ Лицей № 1 МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 6 МБОУ Гимназия 7 МБОУ СОШ № 8	реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная)	5079,394
2022	МБОУ СОШ №4 г. Балтийска	Монтаж системы безопасности	440,15
2022	МБОУ СОШ №5 г. Балтийска	Установка системы контроля и управления доступом на калитку	169,771
2022	МБОУ СОШ № 6	Монтаж системы безопасности	4782,557
2022	МБОУ СОШ № 8	Монтаж охранной сигнализации	584,272
2022	МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ №4	Приобретение технологического оборудования для пищеблока	147,0
2022	ОУ	Ремонтные работы, приобретение оборудования за счет средств местного бюджета	12015,426
	ИТОГО 2022г.		36106,431
2023	МБОУ Лицей № 1 МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 6 МБОУ Гимназия 7 МБОУ СОШ № 8	оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях (РП «Успех каждого ребенка»)	1018,231
2023	МБОУ СОШ № 6	оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания (РП «Современная школа» создание Центра «Точка роста»)	2503,452
2023	МБОУ Лицей № 1 МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 6 МБОУ Гимназия	реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-	5079,394

	7 МБОУ СОШ № 8	гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная)	
2023	МБОУ СОШ № 6	Ремонт помещений «Точка роста»	4693,658
2023	МБОУ СОШ № 4	Капитальный ремонт спортивного зала «РП «Успех каждого ребенка»	9609,402
2023	МБОУ СОШ № 4	Ремонт системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в спортзале	843,89
2023	МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 8	Оснащение (приобретение оборудования, мебели) кабинетов ОБЖ	3319,80
2023	МБОУ СОШ № 5	Устройство спортивной площадки	7532,560
2023	ОУ	Ремонтные работы, приобретение оборудования за счет средств местного бюджета	8495,209
	ИТОГО 2023г.		43095,596
2024	МБОУ Лицей № 1 МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 6 МБОУ Гимназия 7 МБОУ СОШ № 8	оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях (РП «Успех каждого ребенка»)	1176,851
2024	МБОУОШ № 8	Оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания (РП «Современная школа», создание Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»)	2111,906
2024	МБОУ Лицей № 1 МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 6 МБОУ Гимназия 7 МБОУ СОШ № 8	реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная)	5235,556

2024	МБОУ СОШ № 8	Капитальный ремонт помещений	3211,01
2024	МБОУ СОШ № 5	Капитальный ремонт спортивного зала «РП "Успех каждого ребенка»	5000,0
2024	МБОУ СОШ № 5	Установка системы контроля и управления доступом на калитку	162,45
2024	МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ №4	Приобретение оборудования для пищеблока	142,575
2024	ОУ	Ремонтные работы, приобретение оборудования за счет средств местного бюджета	4930,753
	ИТОГО		21971,101
	ВСЕГО		101173,128

3.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Среди учащихся общеобразовательных организаций есть дети, имеющие хронические заболевания, вследствие чего переведенные на индивидуальную форму обучения по рекомендациям медицинских организаций. Обучение для данной группы детей организовано по индивидуальным учебным планам и расписанию на дому.

Детей - инвалидов, посещающих общеобразовательные организации муниципалитета, в 2024 году было 36 человек (АППГ – 28, 2022 г. - 27), из них 5 (АППГ – 7) человек обучались индивидуально на дому. Учебные планы для этих детей составлены с учетом их индивидуальных особенностей. Учащиеся, переведённые на индивидуальную форму обучения, как правило, успешно справляются с учебной программой и переходят в следующий класс.

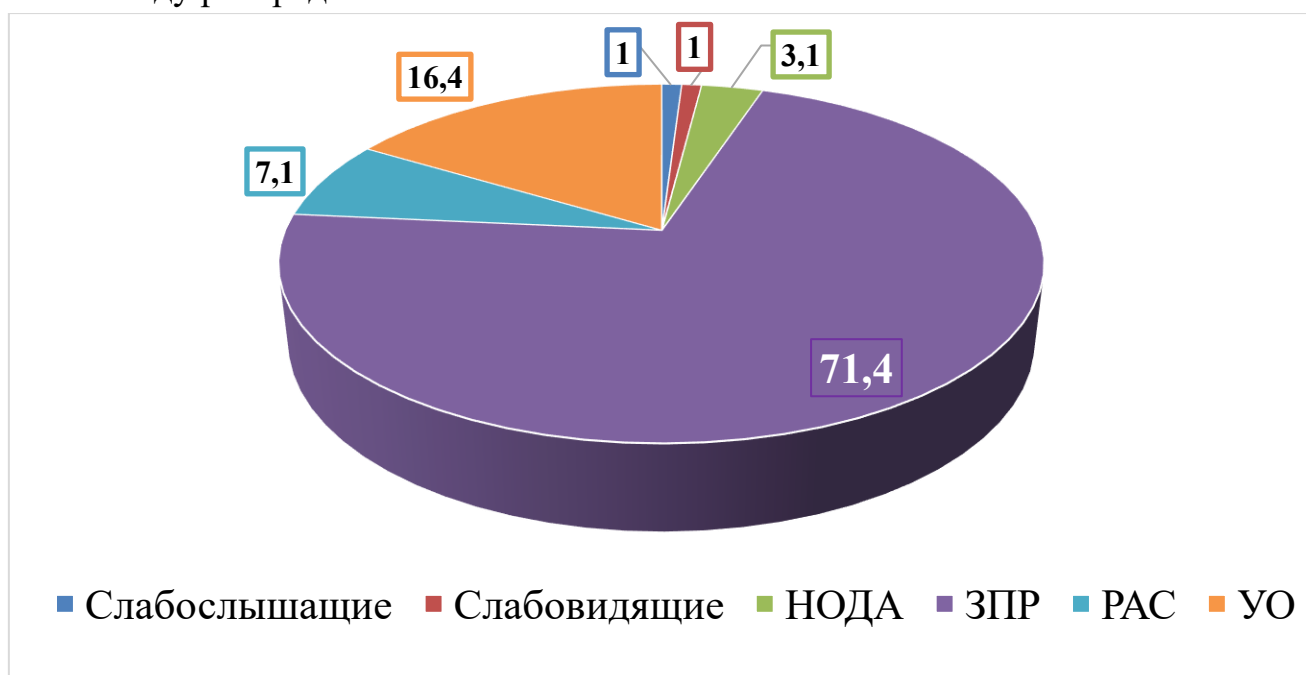
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 100%.

Среди обучающихся, имеющих статус «ребёнок – инвалид», детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, степень заболеваний которых требовала бы постоянного перемещения на инвалидной коляске, нет, однако во всех общеобразовательных организациях оборудованы пандусы для свободного доступа в ОО таких детей, на входа размещены вывески и информацией об общеобразовательной организации, исполненные шрифтом Брайля. МБОУ лицей №1, МБОУ СОШ № 5 и МБОУ гимназия №7 были участниками программы «Доступная среда», в рамках которых в них были

специально оборудованы кабинеты и санитарные зоны для детей с нарушениями зрения, и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Таким образом удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 100%.

В 2024 году в общеобразовательных организациях Балтийского городского округа обучалось 105 детей с ограниченными возможностями здоровья (АППГ – 101, 2021 г. – 100), т.е. 3,4% от числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования, из них 14 ребят (АППГ – 10) со статусом «ребёнок – инвалид» (13,3%). По рекомендациям ПМПК данная категория обучающихся осваивает адаптированные образовательные программы. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных классах по видам заболеваний, в муниципалитете нет. Образование обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью получают в формате совместного обучения (инклюзия).

По нозологиям обучающиеся общеобразовательных организаций округа в 2024 году распределяются так:



Коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в Балтийском городском округе помогали осуществлять специалисты структурного подразделения Областного Центра диагностики и консультирования детей и подростков в г. Балтийске, открытого в 2020 году на базе МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска, а также специалисты Балтийского отделения Калининградского центра социальной помощи семье и детям в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными

организациями муниципалитета. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками составляет 100% в части учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, и на 16,7% в части наличия тьютора (МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского).

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника сохраняется на уровне прошлых лет.

3.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, является питание. Оно способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Во всех общеобразовательных организациях Балтийского городского округа организовано горячее питание. В соответствии с Федеральным законом РФ от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2020 года все обучающиеся 1 - 4 классов получают бесплатное горячее питание.

Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Балтийского городского округа осуществляется на основании контрактов заключенных с ООО Кейтеринговой компанией «Русский пир». В общеобразовательных организациях работает 6 пищеблоков, из них:

- 3 сырьевых (МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова, МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского, МБОУ СОШ №8),
- 2 доготовочных (МБОУ лицей №1 города Балтийска, МБОУ СОШ №6),
- 1 буфет (МБОУ СОШ №5),

- также буфеты есть в МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова, МБОУ СОШ №6, МБОУ гимназии №7 г. Балтийска им. К.В. Покровского.

Во всех общеобразовательных учреждениях Балтийского городского округа осуществляется бесплатное горячее питание обучающихся различных возрастных категорий.

Количество обучающихся 1-4 классов, получающих бесплатное горячее питание, составляет 1287 человека: из них 1201 человек питаются в первую смену и 86 во вторую смену. Количество обучающихся 5-11 классов, получающих горячее питание, составляет 1538 человека, из них 441 ребёнок относится к льготной категории.

Стоимость бесплатного горячего питания с 01.01.2024 года составила для 1-4 классов 97,74 руб., для 1-4 классов (ОВЗ) 195,48 руб., для 5-11 классов 105,32 руб., для 5-11 классов (ОВЗ) 210,64 руб., для 5-11 классов СВО 105,32 руб.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета составил 99,4% (АППГ - 98,4%, в 2019 г. - 97,9%). Показатель охвата горячим питанием учащихся в муниципалитете в процентном отношении остаётся стабильным.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций равен нулю. Занятия по плаванию в рамках урока физкультуры осуществляется на базе спортивно-оздоровительного комплекса ЦСКА г. Балтийска.

В 5 общеобразовательных организациях муниципалитета имеются лицензированные медицинские кабинеты, что составляет 83,3% от числа общеобразовательных организаций. Одна организация (МБОУ СОШ № 8 г. Приморска) получает медицинское обслуживание на базе здравпункта, который находится в шаговой доступности (100 м). Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе с ГБУЗ КО «Балтийская центральная районная больница».

Для осуществления соответствующей коррекционной логопедической работы в пяти общеобразовательных организациях оборудованы логопедические кабинеты.

2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации

основных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составил за 2024 год – 72,3 (АППГ - 97,3, в 2019 г.- 59,7) тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 2,2%.

В общеобразовательных организациях осуществлялись платные образовательные услуги в режиме продлённого дня (по присмотру за детьми начальных классов), а также по отдельным программам, востребованным по запросу родительской общественности.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Безопасность в общеобразовательных организациях осуществляется систематически и в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Во всех общеобразовательных организациях округа определены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), разработаны планы эвакуации, обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим, объекты оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации, объекты оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией, системой освещения, системой видеонаблюдения, СКУД на входных группах, ручные металлоискателями. Таким образом, удельный вес общеобразовательных организаций по данным критериям составляет 100 %.

Охрана образовательных организаций осуществляется работниками

учреждений в соответствии с их должностной инструкцией. С 1 сентября 2020 года охрану общеобразовательных организаций осуществляют сотрудники частных охранных предприятий. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

В 2024 году обеспечение контрольно-пропускного режима в помещения образовательных учреждений муниципалитета системами контроля и управления доступом на входе в ОО - домофон - осуществлялось во всех общеобразовательных организациях, что составляет 100% (в 2019 г. - 66,7%).

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 50%. Это МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 8.

Выводы

Таким образом, можно сделать следующие выводы, что показатели 2024 года по развитию начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в основном выполнены, общее образование планомерно и устойчиво развивается. Выполняются целевые показатели по реализации майских указов по заработной плате педагогических работников, создаются условия для безопасности и сохранения здоровья обучающихся, совершенствуется безбарьерная среда для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. На территории Балтийского городского округа реализуются федеральные и региональные проекта национального проекта «Образования» по открытию Центров цифровой образовательной среды (открыт Центр цифрового образования «IT-куб» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», осуществлён ремонт спортивных залов в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»). Процесс выявления и сопровождения одаренных детей носит эмпирический характер. Комплекс ежегодных окружных, региональных мероприятий, подготовка учащихся к конкурсным мероприятиям, олимпиадному движению позволяет выявить значительную часть одаренных детей Балтийского городского округа.

Требования к современному кадровому и материальному потенциалу организаций, ответственных за поддержку детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие общего образования в 2025 г.:

✓ своевременный анализ и постоянный мониторинг системы муниципальных показателей качества образования;

- ✓ своевременное выявление проблемных зон для оперативного решения и оказания методической помощи образовательным организациям;
- ✓ дальнейшее участие в реализации национального проекта «Образование»;
- ✓ «Успех каждого ребёнка» - 120 новых мест, «Умная ПРОдлётка» (программа Губернатора КО) – не менее 60% обучающихся начальных классов, не менее 30% обучающихся 5 – 6 классов;
- ✓ улучшение условий предоставления образования и обеспечение безопасности обучающихся в муниципальных образовательных организациях;
- ✓ осуществление мониторинговых мероприятий по эффективности использования финансовых средств, в том числе наполняемости классов, а также анализу штатных расписаний ОО и ликвидации нарушений законодательства в части обеспечения условий обучения детей с ОВЗ;
- ✓ участие в реализации региональных и федеральных проектов и программ по подготовке педагогических кадров и их социальной поддержке;
- ✓ исполнение «Дорожной карты» по обеспечению школ молодыми специалистами на 2025 г.;
- ✓ продолжение работы по привлечению молодых кадров в систему образования Балтийского городского округа;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья. Это связано с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период.
- ✓ организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ контроль за активным использованием банка заданий по функциональной грамотности;
- ✓ контроль прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками по ведущим направлениям образования и воспитания;
- ✓ продолжение работы по недопущению необъективных результатов и низких результатов в школах муниципалитета;
- ✓ повышение качества образования: достижения показателей по результатам ГИА-9 и ГИА-11 не ниже регионального по всем учебным предметам;
- ✓ проведение мероприятий по популяризации и заинтересованности обучающихся и их родителей в участии в мероприятиях в ОЦ «Сириус»;
- ✓ создание базы кандидатов для участия в профильных сменах в ЦРОДе и СИРИУСЕ с целью увеличения участников в мероприятиях для одарённых детей.

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2024 году Балтийском городском округе функционировали 3 организации дополнительного образования, 2 из которых являются бюджетными организациями - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. И.С. Баха» города Балтийска (далее – МБУ ДО «ДШИ им. И.С. Баха» г. Балтийска), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Балтиец» (далее – МБУ ДО СШ «Балтиец»), 1 автономная организация – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Балтийска» (далее – МАУДО ДДТ г. Балтийска). Кроме того, образовательные программы дополнительного образования реализовывали организации дошкольного и школьного образования.

Учебно-воспитательный процесс по образовательным программам дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством осуществляется по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

Охват детей программами дополнительного образования по итогам 2024 года составляет 89,86% от количества детей в возрасте 5-18 лет, проживающих в Балтийском городском округе. Ключевой задачей национального проекта «Образование» является обеспечение к концу 2024 года охвата до 85% детей программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Данный показатель выполнен.

2. Развитие системы образования Балтийского городского округа в 2024 году продолжается в рамках национального проекта «Образование» через проект «Успех каждого ребенка» и «Доступное дополнительное образование для детей» основной целью которых является вовлечение как можно большего количества детей и подростков в работу кружков, секций, курсов, путем создания целевой модели развития образования на основе современных организационных экономических элементов. В систему дополнительного образования Балтийского городского округа вовлечены воспитанники общеобразовательных школ, детских садов, школ искусств, дома детского творчества, спортивного комплекса. Во всех общеобразовательных организациях успешно реализуется программа Губернатора Калининградской

области для 1-4 классов «УМная ПРОдленка». В 2024 году программа продолжается на параллели 5-6 классов. Общий охват участников программы составил 65,35% от числа обучающихся 1 – 4 классов, 49,92% от числа обучающихся 5-6 классов ОО БГО.

В целях достижения результатов проекта «Успех каждого ребенка» по мероприятию «Создание новых мест» в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в БГО открылось 700 дополнительных мест по: технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленностям. Создание новых мест позволило увеличить численность детей, охваченных дополнительным образованием, обеспечить дополнительные общеобразовательные программы средствами обучения, повысить квалификацию педагогических работников, увеличить количество мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Балтийский городской округ» №622 от 14.08.2023 года «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории МО «Балтийский городской округ» в Балтийском городском округе внедряется система муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.

Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющими лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в МО «Балтийский городской округ» внедряется механизм муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, получающих дополнительное образование за счёт средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования. В 2024 году доля детей, которые обеспечены сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования составляет 35,29%. Данный показатель считается выполненным.

В 2024 году МАУДО ДДТ г. Балтийска участвует в рамках регионального проекта «Доступное дополнительное образование детей Калининградской области» в апробации 2 типовых моделей дополнительного

образования: реализация разноуровневых программ дополнительного образования и просвещение родителей в области дополнительного образования, данные модели реализуются в рамках Целевой модели развития дополнительного образования.

В 2024 году продолжается реализация проекта «Центр успеха «РазвитУм». Основной целью работы центра является вовлечение детей в техническое творчество. На базе Дома детского творчества продолжает работать муниципальная опорная площадка научно-технического творчества детей и молодёжи. В рамках работы данной площадки ежегодно проводятся до 20-ти конкурсных мероприятий муниципального и регионального уровня.

Очень важным направлением деятельности МАУДО ДДТ г. Балтийска является организация и функционирование системы летнего отдыха детей Балтийского городского округа. В 2024 году были качественно обновлены образовательные программы летних профильных лагерей Дома детского творчества.

МБУ ДО «ДШИ им. И.С. Баха» является участником проекта «Школа-Колледж-ВУЗ» с ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова» и ГАУ КО «Колледж предпринимательства». Цель проекта: организовать условия для преемственности в процессе обучения и профориентации, обучающихся в ДШИ им. И.С. Баха. Также МБУДО «ДШИ им. И.С. Баха» участвует в долгосрочном проекте «Детская филармония». Цель проекта - просветительская. На базе МБУ ДО ДШИ им. И.С. Баха реализуется долгосрочный проект «Балтика встречает друзей». ДШИ им. И. С. Баха является площадкой ежегодного областного конкурса исполнителей на электронных музыкальных инструментах. Раз в два года проходят международные конкурсы: Международный конкурс юных пианистов имени И.С. Баха и международный конкурс «Ангел Рождества». Раз в три года проходит Областной конкурс по музыкальной литературе «Бесконечное приближение» и Открытый региональный конкурс «Играй баян». Завершён капитальный ремонт фасада ДШИ и капитальный ремонт концертного зала за счёт средств регионального и муниципального бюджета.

Постановлением администрации БГО МБУ «Спортивный комплекс» 14.03.2023 г. переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Балтиец». В 2024 году продолжается обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по 12 видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, шахматы, плавание, парусный спорт, академическая гребля, художественная гимнастика, лёгкая атлетика, самбо и дзюдо, а также дополнительные общеразвивающие программы по 4 видам спорта. Обучающиеся МБУ ДО

«Балтиец» принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня, по итогам 2024 года выполнен свыше 250 массовых разрядов.

Обеспечение участия спортсменов и коллективов муниципального образования в проводимых на территории Калининградской области официальных массовых физкультурных и спортивных мероприятиях, а также участие в официальных физкультурных и спортивных мероприятиях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию проезда участников мероприятий и сопровождающих их лиц к месту проведения мероприятий и обратно.

С 2021 году на базе МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова создан и функционирует IT-клуб. Обучающиеся Балтийского городского округа являются победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, муниципальными и губернаторскими стипендиатами.

Повышается социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических работников системы дополнительного образования. Свыше 50 % педагогов организаций дополнительного образования имеют высшую и первую квалификационную категории.

Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника дополнительного образования детей составляет 80,4 человека.

Организации дополнительного образования систематически принимают участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях круглого стола, конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней.

Проблемы дополнительного образования: дефицит педагогических кадров в системе дополнительного образования, в том числе молодежи, слабая материально-техническая база организаций дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

Система дополнительного образования Балтийского городского округа является развивающейся, способствует созданию ситуации успеха для каждого ребёнка, способствует развитию и поддержке талантливой молодёжи. Направлена на: достижение новых качественных образовательных результатов, создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей, совершенствование педагогических кадров, доступности и эффективности дополнительного образования детей с использованием инновационных образовательных программ, современного оборудования и новых технологий.

5. Дополнительная информация о системе образования

По состоянию на конец декабря 2024 года учреждения, реализующие направления молодежной политики МО «Балтийский городской округ», представлены следующим образом:

- Общеобразовательные организации: МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ гимназия № 7 им. К.В. Покровского, МБОУ СОШ № 8;
 - Муниципальное учреждение культуры «Культурно-Молодёжный Центр» (далее - МУК КМЦ);
 - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Балтийская централизованная библиотечная система» (далее - МБУК БЦБС);
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Балтийска (далее МАУДО ДДТ);
- Кроме этого, на территории округа работают следующие объединения военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности:
- Военно-патриотические общественные движения «Юнармия» (во всех общеобразовательных организациях);
 - Поисковый клуб «Маяк памяти» (на базе МБОУ СОШ №6);
 - Волонтерские отряды: «Добрый лицеист» МБОУ лицей № 1, «Сердце людям» МБОУ СОШ № 4, «Энергия добра» МБОУ СОШ № 5, «ДОБРОволец» МБОУ СОШ № 6, «Союз гимназистов» МБОУ гимназия № 7 им. К.В. Покровского, «Сердце Приморска» МБОУ СОШ № 8;
 - Молодёжное любительское объединение - волонтерский отряд «Балтийск» (МУК «Культурно-Молодёжный Центр»);
 - Волонтерский отряд «bidlio волонтеры» (МБУК БЦБС);
 - Российское движение школьников (во всех общеобразовательных организациях);
 - Молодежный подростковый клуб «Алые паруса» (МУК «Культурно-Молодёжный Центр»);
 - Молодёжное любительское объединение - КРДМОД «Здоровое поколение» Балтийский филиал (МУК «Культурно-Молодёжный Центр»);
 - Студия художественного чтения и музыкально-театрализованных представлений «Калейдоскоп» (МАУДО ДДТ г. Балтийска);
 - Скаутский отряд «Альбатрос» (МАУДО ДДТ г. Балтийска);
 - Театральное объединение «Рампа» (МАУДО ДДТ г. Балтийска);
 - Объединение «Гармония» (МАУДО ДДТ г. Балтийска);
 - Объединение «Судомоделирование» (МАУДО ДДТ г. Балтийска);
 - Клуб «Дивновец» (г. Приморск) (МАУДО ДДТ г. Балтийска);

- Объединение «Градоведение» (МАУДО ДДТ г. Балтийска);
- Объединение «Юные экологи» (МАУДО ДДТ г. Балтийска);
- Клуб интеллектуальных игр (МБОУ гимназия № 7 им. Покровского)
- Военно-патриотический клуб «Патриот» (МБОУ гимназия №7);
- Детская общественная организация «Школьная флотилия «Юность» (МБОУ СОШ № 5).
- Объединение учащихся «Экскурсоводы школьного музея» (МБОУ СОШ №6);
- Танцевальная студия «Дети России» (МБОУ СОШ №6);
- Интеллект-клуб «Эрудит» (МБОУ СОШ №6);
- Клуб духовно-нравственного воспитания «Росток» (МБОУ СОШ №6);
- Военно-патриотический
- часть клуб «Неудержимые» (МБОУ СОШ № 8 г. Приморска);

Молодежь - наиболее перспективная населения, ее роль в социально-экономическом развитии муниципального образования чрезвычайно велика: за счет успешной реализации молодежной политики должна сформироваться наиболее мобильная и интеллектуально развитая часть населения, обеспечивающая достижение целей социально-экономического развития муниципального образования.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, реализующих программы воспитания, в 2024 году составил 100 %. Внедрение программ воспитания с 2021 года позволяет комплексно подходить к решению ряда воспитательных задач в процессе обучения и подготовки несовершеннолетних к будущей самостоятельной жизни. Охват обучающихся данными программами – 100%.

Во всех образовательных организациях округа созданы условия для просвещения и консультирования родителей по вопросам семейного воспитания (родительский всеобуч, совет родителей, родительские собрания, психолого-педагогическое консультирование и т.п.). Данную деятельность осуществляют не только педагогические работники, воспитатели, классные руководители, руководители объединений и кружков, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, административные работники учреждений образования, но также активно в данной работе участвуют специалисты Центра диагностики и консультирования детей, сотрудники правоохранительных, контролирующих органов, представители МЧС, силовых структур Российской Федерации.

Основные направления в сфере молодежной политики - это развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи.

Воспитание детей и молодежи в современном обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, детских и молодежных общественных объединений. Социально-экономические инновации периода становления российской государственности вызвали социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого цивилизованного демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности, с перспективой формирования в России полноценного гражданского общества.

Это предполагает необходимость формирования у молодежи высоких духовно-нравственных, морально-психологических и этических качеств, патриотических убеждений, гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.

Одним из приоритетных направлений реализации данной программы являются мероприятия, способствующие созданию условий для повышения качества духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания молодежи. Факторами, препятствующими более эффективной организации работы по патриотическому воспитанию молодежи, являются:

- недостаточная финансовая поддержка новых форм работы по патриотическому воспитанию молодежи, соответствующих современным требованиям;
- необходимость активизации деятельности учреждений, общественных объединений, занимающихся гражданским и патриотическим воспитанием молодежи.

Большое значение приобретает разработка инновационных форм патриотического воспитания, использование которых способствовало бы созданию качественно новых методов в организации этой деятельности.

Проведение мероприятий по поисковой работе, историко-краеведческому воспитанию молодежи, организация реставрационных экспедиций, поддержка деятельности военно-патриотических клубов и других мероприятий направления способствует созданию именно такой системы и позволит решить многие проблемы патриотического воспитания молодежи.

Удельный вес численности участников общероссийского общественно-государственного движения РДДМ «Движение первых» из числа молодёжи в

возрасте до 18 лет составляет 36%, общая доля участников данного движения – 2%.

Доля участников общественного движения «Юнармия» в 2024 году составила 20%, что на 10% меньше доли обучающихся кадетских классов.

Воспитательный процесс осуществляется также через формирование отрядов «ЮИД», правоохранительной направленности. В 2024 году доля образовательных организаций, имеющих такие отряды, составила 20%. Это как учреждения дошкольного, так и общего образования.

Поддержка инициатив молодежи, выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность, как отдельное направление воспитательной работы среди молодёжи обеспечивает условия для реализации инновационного потенциала молодёжи, развития и самореализации творческой и талантливой молодежи, содействие творческим инициативам молодежных и детских общественных объединений. Участие талантливой, способной молодёжи рассматривается в перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества; её деятельное включение в образовательные, экономические, политические и социальные процессы способно придать дополнительные импульсы развития как району, так и региону в целом.

В настоящее время очень остро стоит проблема занятости подростков и молодежи. Возросшее по социально-экономическим характеристикам расслоение общества привело к раннему взрослению несовершеннолетней молодежи, включению ее в самостоятельную трудовую деятельность, а вследствие этого к увеличению потребности несовершеннолетней молодежи в рабочих местах. Но отсутствие специальности, квалификации, жизненного опыта, «трудная» психология подростка затрудняют трудоустройство несовершеннолетних. Оказавшись за бортом общественно-полезной деятельности, несовершеннолетние юноши и девушки пополняют контингент «группы риска» и как следствие наблюдается высокий уровень правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия данного направления призваны способствовать принятию эффективных мер по обоснованному и целенаправленному решению проблем занятости молодежи.

Приоритетом работы по данному направлению является создание благоприятных условий для трудоустройства молодежи, ее социализации и вхождения в самостоятельную трудовую жизнь.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» воспитательная деятельность образовательных организаций совместно с учреждениями культуры, спорта, органами системы

профилактики направлена также на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи.

Основными причинами криминализации молодежной среды являются незанятость молодежи учебной и трудовой, а также неудовлетворительная организация досуга подростков из группы риска. Наличие свободного времени, отсутствие организованного досуга и контроля со стороны родителей способствуют формированию подростковых групп криминогенной направленности.

Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные мероприятия данного направления - активизация, поддержка работы и развитие материально-технической базы существующих подростковых клубов; поиск инновационных подходов в работе с подростками и молодежью по месту жительства, в том числе оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В 2024 году на территории Балтийского городского округа существует 2 подростковых клуба по месту жительства, которые объединяют в своих рядах более 100 человек.

Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи.

Цель реализации направления – вовлечение молодежи в научную, научно-техническую и инновационную деятельность.

Развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи и развитие системы взаимосвязей между армией и молодежью будут решены следующими основными мероприятиями:

- Комплекс мероприятий, посвященных Великой Победе: организация встреч ветеранов ВОВ с учащейся молодежью; поздравление ветеранов ВОВ на дому; организация шефской помощи ветеранам ВОВ; участие во всероссийском проекте «Наша общая Победа»; - субботники на мемориалах Балтийского городского округа и др.;
- Организация и проведение молодежных акций: «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Книга памяти» и др.;
- Участие и проведение мероприятий, направленных на гармонизацию межэтнических отношений: «Мы разные, но мы вместе!» и др.;
- Проведение круглых столов, деловых игр, бесед, диалогов, уроков мужества, конференций, месячников военно-патриотического воспитания в ОУ и т.д.;
- Участие в международных, всероссийских, областных и окружных

патриотических конкурсах, и олимпиадах: «Я люблю тебя, Россия!», «Детство без границ», «Город, который я люблю» и др.;

- Участие молодежи Балтийского городского округа в государственных праздниках военного характера и посвященных памятным датам в истории России: День ВМФ, День пограничника, День России, День флага России и др.;

- Привлечение молодежи к вступлению в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

- Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: организация и проведение конкурсов детского творчества; уроки мужества в образовательных учреждениях и др.;

- Экскурсии в воинские части и на корабли Балтийского флота, проведение шефских концертов;

- Мероприятия допризывной подготовки юношей: участие в областной Спартакиаде молодежи допризывного возраста; Дни призывника; районные школьные туристические слеты; смотры строя и песни и др.;

- Экскурсии в музеи, на исторические выставки, по местам боевой славы и др.;

- Участие в областном военно-патриотическом смотре-конкурсе воспитанников кадетских классов общеобразовательных учреждений;

- Организация встреч с ветеранами ВОВ, афганской, чеченской войн; с шефами из воинских частей БВМБ;

- Мероприятия по повышению профессиональной компетентности работников, осуществляющих духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

✓ Выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи будет решаться следующим образом:

- поощрение талантливой молодежи учреждений культуры, спорта и дополнительного образования (согласно Положения об установлении стипендии Главы администрации Балтийского городского округа);

- поощрение медалистов учреждений образования Балтийского городского округа;

- организация и проведение молодежных акций, конкурсов, фестивалей, игр КВН, турниров по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг»;

- организация участия подростков и молодежи в областных, международных, всероссийских конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях;

✓ Создание рабочих мест по обеспечению занятости учащейся и студенческой молодежи во внеучебное время. станут:

- организация временной занятости несовершеннолетних (в соответствии с муниципальной программой «Содействие занятости населения Балтийского городского округа на 2021-2025 гг.»);
- комплекс мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность (в рамках программы «Ты – предприниматель»);
- организация образовательных развивающих форумов (по типу «Ярмарка вакансий» и др.) и экскурсионных поездок на предприятия Калининградской области.

✓ Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой и спортом, содействие ЗОЖ у молодежи планируется решить проведения таких мероприятий:

- организация и проведение молодежных акций, посвященных Международным Дням борьбы со СПИДом, Дням толерантности и др.;
- развитие волонтерской деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
- популяризация ВФСОК «Готов к труду и обороне!», привлечение к проведению мероприятий по сдаче норм ГТО волонтеров.

В 2024 году работали 13 муниципальных лагерей с дневным пребыванием детей в три смены, продолжительностью каждой смены – 21 день:

- 1 смена: 01.06.2024 – 26.06.2024;
- 2 смена: 29.06.2024 – 23.07.2024;
- 3 смена: 26.07.2024 – 19.08.2024.

Перед началом проведения летних лагерей осуществлялся мониторинг отдыха и оздоровления детей в лагерях в каникулярное время, в том числе в разрезе категорий, относящихся к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая вопросы определения потребности в организованных формах отдыха детей, а также удовлетворенности населения проведением мероприятий по отдыху и оздоровлению детей и деятельностью лагерей на территории Балтийского городского округа.

На сайтах организаций летнего отдыха в весенние месяцы 2024 года были размещены программы детских лагерей дневного пребывания и информация о проведении летней кампании на территории округа.

В целях единого подхода к организации мероприятий в летний период в программы воспитания детских лагерей внесены изменения, что она является неотъемлемой частью непрерывного воспитательного процесса, основанного на базовых национальных ценностях: Родина, семья, дружба, труд,

милосердие. В лагерях проводились дни единых действий, которые были включены в календарный план воспитательной работы. Также проводились просветительские мероприятия для детей «Беседа о важном».

В летнюю оздоровительную кампанию были включены форматы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В каждом лагере в каждую летнюю смену проводились дни Движения Первых.

Реализовывалась программа «Содружество Орлят России», целью которой является развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

В работе педагогов в лагерях использовался ресурс «Цивилизационное наследие России», который включает знания о родной природе, достижениях культуры и искусства, изобретениях и масштабных проектах, реализованные всей страной.

Также проводились просветительские мероприятия для детей в рамках проекта «Без срока давности», нацеленного на патриотическое воспитание детей и подростков.

В период проведения летних смен еженедельно проводились торжественные линейки с подъемом государственного флага, исполнением гимна, подведением итогов недели и озвучиванием лучших результатов недели.

В летний период 2024 г. были организованы следующие формы занятости детей в организациях, подведомственных Управлению образования администрации Балтийского городского округа:

Лагеря с дневным пребыванием детей в 11 организациях: МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ гимназия № 7 им. К.В. Покровского, МБОУ СОШ № 8, МАУДО ДДТ г. Балтийска, МБУ ДО «ДШИ им. Баха», МУК КМЦ, МБУ ДО СШ «Балтиец», МБУК «БЦБС», всего детей – 961.

Из них, - один лагерь труда и отдыха дневного пребывания в МБОУ лицее № 1 города Балтийска, всего за смену отдохнули 20 детей.

В МАУДО ДДТ был организован платный лагерь для 20 детей.

Площадки временного пребывания (творческие, оздоровительные, спортивные): в 5 организациях: МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова, МБОУ СОШ № 5, МБОУ гимназия № 7 им. К.В. Покровского, МБОУ СОШ № 8, МАУДО ДДТ г. Балтийска, всего детей – 345.

Трудовые бригады в 10 организациях: МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ

гимназия № 7 им. К.В. Покровского, МБОУ СОШ № 8, МАУДО ДДТ г. Балтийска, МБУ ДО «ДШИ им. Баха», МБУ ДО СШ «Балтиец», МБУК «БЦБС» - с охватом подростков – 305 человек.

Малозатратный лагерь: МАУДО ДДТ г. Балтийска – 165 человек.

Были обеспечены санитарно-эпидемиологические требования по организации лагерей с дневным пребыванием детей, Особое внимание уделялось вопросам профилактики детского травматизма в детских лагерях, усиливались меры по обеспечению требований по антитеррористической защищенности, была обеспечена пожарная безопасность.

Особое внимание уделялось организации занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также находящихся на профилактических учетах.

Лагеря 1 смены: дети в трудной жизненной ситуации – 110 человек, из них – дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 2, дети-инвалиды – 1, дети с ОВЗ – 27, проживающие в малоимущих семьях – 14, иные категории – 63 (многодетные семьи, неполные, одинокие матери).

Лагеря 2 смены: дети в трудной жизненной ситуации – 35 человек, из них – дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 1, дети-инвалиды – 0, дети с ОВЗ – 5, проживающие в малоимущих семьях – 1, иные категории – 28 (многодетные семьи, неполные, одинокие матери).

Лагеря 3 смены: дети в трудной жизненной ситуации – 38 человек, из них – дети-инвалиды – 0, дети, оставшиеся без попечения родителей – 2, проживающие в малоимущих семьях – 1, иные категории – 35 (многодетные семьи, неполные, одинокие матери).

Общее количество детей в трудной жизненной ситуации, получивших возможность отдохнуть в летних лагерях дневного пребывания – 183.

Все образовательные организации проводили работу по привлечению детей, состоящих на учете в КДН и ВШУ, в лагеря с дневным пребыванием детей и другие организованные формы отдыха и занятости. В 1 смену были заняты формами отдыха 7 учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ. Все образовательные учреждения привлекали несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, к летней трудовой занятости подростков в трудовых бригадах.

Всем учащимся, состоящим на учете в КДН и ВШУ было заблаговременно предложено участвовать в организованных формах летнего отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций. Некоторые законные представители детей организовали отдых детей самостоятельно, о чем уведомяли образовательные организации.

✓ Увеличения количества социально значимых молодежных инициатив и проектов можно решить посредством проведения таких мероприятий:

- вовлечения молодёжи к участию в областных, межрегиональных, всероссийских форумах, семинарах, совещаниях («Балтийский Артек», «Таврида» и др.);

- освещения в средствах массовой информации положительного опыта и достижений молодежных лидеров Балтийского городского округа.

С 2023 года все образовательные организации используют возможности информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, для распространения своего положительного опыта работы с молодёжью, с обучающимися, с родительской общественностью. Созданы официальные паблики в социальной сети «ВКонтакте», официальные сайты размещены на единой платформе gosveb.ru, чаты и информационные каналы учреждений в целях обеспечения информационной безопасности с 2023-2024 года переведены в мессенджер «Сферум»

✓ Увеличение количества детских и молодежных общественных и любительских объединений, развитие волонтерского движения:

- организация и проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, фестивалей и конкурсов для активной молодежи;

- всесторонняя поддержка деятельности активной молодежи;

- поддержка деятельности молодежных общественных и любительских объединений;

- мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни;

- развитие волонтерского движения в Балтийском городском округе.

По итогам 2024 года Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, от общего количества обучающихся образовательных организаций составил 80%.

✓ Повышение активности среди молодежи участия в научно-исследовательской и проектной деятельности:

- повышение активности среди молодежи участия в научно-исследовательской и проектной деятельности;

- поддержка лучших практик популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Выводы и заключения

С 2021 года все образовательные организации Балтийского городского округа реализуют программы воспитания. Охват обучающихся составляет 100%.

Представленные направления работы с молодежью Балтийского городского округа охватывают широкий спектр ключевых аспектов развития подрастающего поколения. Они направлены на формирование гражданской позиции, раскрытие потенциала, обеспечение социальной адаптации и поддержку активного образа жизни. Комплексный подход, включающий патриотическое воспитание, поддержку талантов, содействие трудоустройству, организацию досуга, развитие общественных инициатив и научную деятельность, создает основу для формирования гармонично развитой, социально ответственной и активной молодежи.

Реализация предложенных мер позволит достичь следующих позитивных результатов для молодежи Балтийского городского округа:

-Формирование зрелой гражданской позиции: Повышение качества патриотического воспитания будет способствовать укреплению чувства принадлежности к своей стране и малой родине, развитию уважения к истории и культуре, а также формированию активной гражданской позиции.

-Раскрытие и реализация потенциала: Усовершенствование условий для самореализации творческой и талантливой молодежи, а также поддержка инновационного потенциала, позволит молодым людям находить пути для развития своих способностей, участвовать в создании новых идей и проектов, что в конечном итоге обогатит жизнь округа.

-Улучшение социально-экономического положения: Снижение напряженности на молодежном рынке труда и повышение деловой и социальной активности студентов и профессионально обучающейся молодежи будет способствовать их успешной интеграции в экономическую жизнь, повышению уровня занятости и снижению социальной напряженности.

-Формирование здорового образа жизни и позитивной среды: Усовершенствование организации социально значимых форм досуга и формирование социальной среды, способствующей утверждению норм антинаркотического и антиалкогольного общения, станет важным шагом в профилактике негативных явлений и поддержке здорового образа жизни молодежи. Это также будет способствовать развитию их социальной активности и позитивной направленности жизнедеятельности.

При подготовке к летней оздоровительной кампании 2025 года необходимо особое внимание уделить следующим мероприятиям: актуализировать сведения в реестре организаций отдыха и оздоровления детей Калининградской области в установленный срок;

обеспечить выполнение предписаний, распоряжений Роспотребнадзора, обеспечить предоставление в установленные сроки необходимых документов в рамках подготовки ЛагереЙ;

особое внимание уделить обеспечению своевременного, до начала летней оздоровительной кампании, выполнения предписаний об устранении нарушений законодательства в сфере пожарной безопасности;

обновить и актуализировать Программы, планы воспитательной работы ЛагереЙ, предусмотреть участие воспитанников в конкурсных мероприятиях всероссийского и регионального уровня, при составлении Программ (для образовательных учреждений и организаций дополнительного образования) руководствоваться Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления», а также принимать во внимание, что 2022-2031 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием науки и технологий, одной из задач которого является повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан Российской Федерации. Рассмотреть возможность организации научных смен в рамках проведения летней оздоровительной кампании;

при планировании будущих смен в ЛагереЙ надо рассмотреть возможность организации в 2025 году профильных смен общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» и увеличить количество смен социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, а также продолжить практиковать смены с дополнительными общеразвивающими программами по основам туризма;

при планировании (составлении) списков воспитанников ЛагереЙ проводить совместную работу с Управлением социальной защиты населения Балтийского городского округа в целях охвата 100% количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для исполнения Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

при составлении списков участников учитывать текущую ситуацию и привлекать к участию в ЛагереЙ детей участников Специальной военной операции из числа военнослужащих и гражданских служащих;

проводить работу в ЛагереЙ в рамках проведения летнего этапа Всероссийской акции «Безопасность детства»;

заблаговременно проводить работу по привлечению к организованным формам отдыха и оздоровления детей и подростков, состоящих на различных формах учета, с целью занятости их в течение всех трех смен.

-Развитие гражданского общества и инициативности: Увеличение количества социально значимых молодежных инициатив и проектов, а также рост числа детских и молодежных общественных и любительских объединений, развитие добровольческого движения, будет способствовать формированию активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств и укреплению местного сообщества.

-Стимулирование научно-технического прогресса: Увеличение количества молодежи, вовлеченной в научную и научно-техническую деятельность, станет залогом развития инновационного потенциала округа, подготовки квалифицированных кадров и решения актуальных задач в различных сферах.

6. Выводы и заключения

Современная стратегия развития муниципальной системы образования Балтийского городского округа выстроена в соответствии с концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровней: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесёнными изменениями, Указами Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036 года», Постановлением Правительства Калининградской области от 04.02.2022 № 62 «Об утверждении государственной программы Калининградской области «Образование», Постановлением администрации муниципального образования «Балтийский городской округ» от 27.10.2020 г. № 717 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Балтийский городской округ» «Развитие общего образования в Балтийском городском округе на 2021-2025 годы».

Образовательная сеть Балтийского городского округа состоит из 15 образовательных организаций, из них:

- 6 дошкольных образовательных учреждений, расположенных в 10 зданиях (все здания в городе);

- 6 средних общеобразовательных учреждений, из них одно учреждение реализует программы дошкольного образования в двух отдельно стоящих зданиях, в том числе 1 здание расположено в сельской местности. Одна общеобразовательная организация имеет статус лицея и одна – гимназии.

- 3 организации дополнительного образования (два в сфере образования и одно в сфере культуры). Одна организация в сфере культуры реализует общеразвивающие программы дополнительного образования и предпрофессиональные программы в области искусств.

В целях оптимизации сети образовательных учреждений и повышения их экономической эффективности в 2022-2023 годах была осуществлена реорганизация в форме присоединения таких учреждений:

- два учреждения дополнительного образования в сфере культуры, расположенные в городе;

- два учреждения дошкольного образования и одно учреждение среднего общего образования в общеобразовательное учреждение с реализацией программ дошкольного образования в отдельно стоящих зданиях, из которых одно расположено в сельской местности.

По организационно-правовому статусу три муниципальных учреждения

дошкольного образования и одно учреждение дополнительного образования являются автономными.

Все образовательные организации являются юридическими лицами, самостоятельно ведут финансово-хозяйственную деятельность.

Муниципальные организации образования осуществляют свою деятельность в соответствии с действующими лицензиями. Общеобразовательные организации имеют аккредитацию.

На 01.09.2024 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучаются 3103 школьника, из них 88 человек обучаются во вторую смену. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 1206 человека. В организациях дополнительного образования занимаются 4060 человек.

До конца 2030 года имеется потребность в проведении мероприятий по модернизации школьных систем образования по ремонту и оснащению не менее 3 зданий общеобразовательных организаций Балтийского городского округа: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8

1281 обучающийся 1 - 4 классов общеобразовательных организаций БГО получает бесплатное горячее питание.

Ежегодно субсидируются мероприятия по предоставлению субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом.

В Балтийском городском округе по состоянию на 01.09.2024 г. обучается 98 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 14 человек являются детьми-инвалидами, а также 22 ребёнка-инвалида. Реализация государственной политики в БГО в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью формируется по направлению развития системы инклюзивного образования.

В целях развития механизмов ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для повышения интереса к инженерной деятельности, а также развития непрерывной системы подготовки квалифицированных кадров (школа - колледж - вуз - предприятие) в общеобразовательных организациях Балтийского городского округа с 01.09.2023 года начал реализовываться проект по созданию инженерных классов судостроительного профиля и космического. Флагманом данного направления является МБОУ лицей №1 города Балтийска. В 2024-2025 учебном году в лицее действуют 7 классов, в которых обучаются 164 учащихся.

В целях содействия региону в реализации задачи по созданию и функционированию к 2025 году сети профильных психолого-педагогических классов и достижению цели в количестве 5 тысяч классов, в Балтийском городском округе по состоянию на 01.09.2024 г. функционируют 7 таких классов/групп на уровне основного общего и среднего общего образования в трёх общеобразовательных организациях.

По состоянию на 01.09.2024 г. три организаций в БГО реализуют программы дополнительного образования для детей в возрасте от пяти до 18 лет.

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования в Балтийском городском округе являются педагогические и руководящие работники. В системе образования округа - педагогических работника, при этом в общеобразовательных организациях – педагога, в дошкольных образовательных организациях – педагог, в организациях дополнительного образования – педагогов.

Важнейшим приоритетом в образовании является современная подготовка будущих учителей. С этой целью Калининградской области с 2021 года реализуются следующие мероприятия:

Региональное мероприятие	Реализация в Балтийском городском округе
<p>поддержка лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего образования на условиях заключения целевых договоров с общеобразовательными организациями (ежемесячная выплата 15 тыс. рублей за счет средств областного бюджета студентам, успешно прошедшим промежуточную аттестацию не менее чем за 3 года); с 01 сентября 2023 года также установлена ежемесячная выплата в размере 2,9 тыс. рублей студентам первого курса образовательных организаций среднего профессионального образования, высших учебных заведений и магистратуры, поступившим в пределах</p>	<p>в рамках реализации данного мероприятия на 01.09.2024 г. 5 студентов обучаются на условиях договора по целевому обучению, из них 1 на учителя физкультуры (2 курс СПО), 2 по направлению «Русский язык и литература» (2 курс БФУ), 1 по направленности «учитель истории и обществознания» (2 курс МПГУ), 1 по специальности «Математика, физика» (1 курс БФУ). С 2018 года в ОО БГО пришли работать после обучения по целевым договорам 5 учителей: 1 учитель начальных классов, 3 учителя математики, из них 2 со второй направленностью «Информатика», 1 учитель английского языка</p>

<p>контрольных цифр приема</p> <p>поддержка лиц, окончивших образовательные организации высшего образования при первом устройстве на работу на вакансии педагогических направлений («подъемные») (единовременная разовая выплата в размере 100 тыс. рублей за счет средств областного бюджета); с 2023 года данная мера поддержки распространяется также и на лиц, окончивших образовательные организации среднего профессионального образования, а суммы указанных выплат составят 200 тыс. рублей выпускникам вузов и 100 тыс. рублей - выпускникам организаций среднего профессионального образования; кроме того, указанные выплаты могут получать педагоги дополнительного образования в общеобразовательных организациях и педагоги-психологи</p>	<p>в рамках реализации этого мероприятия в школы БГО с 2021 года пришли работать 8 молодых педагогов:</p> <p>учителя начальных классов, учитель иностранного языка, учителя русского языка, учитель физкультуры</p>
---	---

С целью привлечения и закрепления в общеобразовательных организациях педагогических работников за счет средств областного бюджета с 2021 года учителям следующих общеобразовательных предметов: «русский язык и литература», «математика», «физика», «информатика и ИКТ», «химия», «биология», «иностраный язык», предоставляется единовременная денежная выплата на приобретение жилого помещения на основании жилищного сертификата учителям, работающим в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Калининградской области, в размере 2000 тыс. рублей. В рамках данного проекта 3 учителя БГО смогли улучшить свои жилищные условия.

В целях улучшения условий для педагогических работников, а также привлечения специалистов из иных регионов Российской Федерации в Балтийском городском округе выделяется муниципальное жильё.

Педагогическим работникам, подготовившим обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории

Калининградской области, ставших призерами, победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, с 2022 года выплачивается премия Губернатора Калининградской области в размере 50 тыс. рублей. В Балтийском городском округе на муниципальном уровне с 2021 года проводится конкурсный отбор на денежное поощрение лучших педагогов, по итогам которого вручаются премии в размере 45 тыс. рублей из средств местного бюджета.

Одним из основных направлений развития образования в Балтийском городском округе является развитие независимой системы оценки качества образования. Основными инструментами получения информации о качестве подготовки обучающихся на современном этапе развития образования являются: государственная итоговая аттестация в 9-х классах, единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы по функциональной грамотности.

ЕГЭ остается основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования и строится в соответствии с муниципальной программой «Одарённые дети в Балтийском городском округе на 2021 – 2025 годы».

Управлением образования совместно с образовательными организациями округа ведётся активная работа по привлечению талантливых детей к участию в конкурсном отборе на присуждение именных стипендий Губернатора Калининградской области. Ежегодно учащиеся школ и учреждений дополнительного образования участвуют и побеждают в конкурсном отборе.

На уровне муниципалитета разработан и реализуется Порядок присвоения именных стипендий Главы Балтийского городского округа для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования и науки и Порядок присвоения именных стипендий главы администрации Балтийского городского округа творческой и спортивной молодёжи. Ежегодно получателями стипендий становятся 20 школьников.

Доля обучающихся, принимающих участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ ежегодно составляет до 20%.

В муниципальной системе образования создаются условия для деятельности инновационных площадок, реализации инновационных проектов, которые способствуют всестороннему развитию способностей

талантливых детей, их творческого и интеллектуального потенциала и дальнейшей самореализации.

Система воспитания в Балтийском городском округе ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка. Во всех образовательных организациях разработана и реализуется программа воспитания.

Одним из приоритетных направлений воспитания в Балтийском городском округе определено развитие детских общественных движений. В муниципальных образовательных организациях развиваются следующие детские общественные движения: Движение первых; волонтерская деятельность; Юнармия; детское самоуправление; школьные спортивные клубы и театральные студии.

Система патриотического воспитания в Балтийском городском округе представлена военно-патриотическими и гражданско-патриотическими клубами, созданными на базе муниципальных образовательных организаций; реализацией программ музейной педагогики на базе школьных музеев; детскими общественными движениями ЮНАРМИЯ, РДШ, РСМ; системой патриотических мероприятий и проектов. Кадетские объединения развиваются на базе всех муниципальных общеобразовательных организаций.

Главная задача муниципальной сферы образования является реализация каждым гражданином своего позитивного образовательного, социального, культурного и экономического потенциала. С этой целью необходимо обеспечивать качество и доступность образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Эти задачи на основных уровнях (начальное, основное, среднее общее и дополнительное образование) в значительной степени сегодня решены, в том числе за счёт реализации Национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», федеральных, региональных, муниципальных проектов и программ модернизации систем образования, внедрения механизмов стимулирования системных изменений, новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

Вместе с тем, на сегодняшний момент остаются актуальными вопросы:

- обеспечения детей в возрасте 1-7 лет образовательными услугами дошкольного образования;
- предоставления качественных услуг в сфере образования и обеспечение достижения новых образовательных результатов через

реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и повышения эффективности реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- увеличение доли обучающихся с ОВЗ, для которых необходимо создание специальных условий обучения и воспитания, доступной среды;

- наличие второй смены в 2-х муниципальных общеобразовательных организациях;

- сохранения достигнутых результатов в части соответствия муниципальных общеобразовательных учреждений современным требованиям обучения и воспитания, обеспечения развития доступной среды, в том числе безбарьерной среды и внедрения инклюзивного образования, развитие технологий дистанционного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказания им помощи в социокультурной реабилитации и адаптации в обществе;

- кадрового дефицита в муниципальных образовательных организациях;

- повышения качества подготовки талантливых детей к олимпиадному движению, увеличения доли победителей и призёров предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов;

- реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования и социального заказа в дополнительном образовании;

- обновления содержания и методов обучения предметной области «Труд (технология)», ОБЗР и других предметных областей;

- реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в муниципальных общеобразовательных организациях, а также дистанционных программ обучения для определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия;

- обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, применения цифровых сервисов и электронного обучения

Наиболее эффективным средством решения вышеперечисленных вопросов является программно-целевой метод управления, предполагающий разработку и реализацию муниципальных программ «Развитие образования» по уровням образования: дошкольное, общее и дополнительное. Подобное решение позволяет объединить региональные проекты, ведомственные проекты и комплексы процессных мероприятий в сфере образования и добиться мультипликативного эффекта, выраженного в эффективном использовании различного рода ресурсов, актуализации задач повышения

социальной эффективности образования для всех участников образовательных отношений системы образования муниципального образования «Балтийский городской округ» Калининградской области. Достижение индикативных показателей в рамках представленной муниципальной программы в комплексе с работой по реализации плана мероприятий стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Балтийский городской округ» Калининградской области на перспективу до 2030 года позволит обеспечить деятельность по дальнейшему совершенствованию и развитию образования в округе. Прогноз развития сферы образования в сложившейся социально-экономической реальности при условии реализации к 2030 году представленной программы состоит в эффективном использовании финансовых и материально-технических ресурсов, повышении качества и доступности образования, удовлетворения населения качеством образовательных услуг.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	0,82
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0,84
возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	0,99
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0,51
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0,20
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0,56
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0,57
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0,20
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0,60
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0,36
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0,27
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0,45
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	67
группы общеразвивающей направленности;	человек	1139
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	67
группы общеразвивающей направленности;	человек	1118
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,55
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,45
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	2,11
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	27
старшие воспитатели;	процент	1,56
музыкальные руководители;	процент	3,52
инструкторы по физической культуре;	процент	1,17
учителя-логопеды;	процент	1,57

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
учителя-дефектологи;	процент	0,78
педагоги-психологи;	процент	0,78
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,32
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	85,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	14,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,24
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	68,57
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	25,71
с задержкой психического развития;	процент	24,28
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	4,2
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	5,55
с задержкой психического развития;	процент	94,45
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	180,53
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	88,4%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	51,7%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,8
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,8
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	97,2
города и поселки городского типа;	процент	97,2
сельская местность.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	18
города и поселки городского типа;	процент	18
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	99,9
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	16,7
города и поселки городского типа;	человек	16,7
сельская местность.	человек	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	0
города и поселки городского типа;	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
сельская местность.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	24,1
города и поселки городского типа;	процент	24,1
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	74,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	83,3
педагогов-психологов:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	2,9
города и поселки городского типа;	кв.м.	2,9
сельская местность.	кв.м.	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	0
города и поселки городского типа;	кв.м.	0
сельская местность.	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		0,3
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0,3
города и поселки городского типа;	единица	0,3
сельская местность.	единица	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
имеющих доступ к сети «Интернет»:		0,3
государственные и муниципальные организации:		0,3
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0,3
города и поселки городского типа;	единица	0,3
сельская местность.	единица	0
негосударственные организации:		0
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	100	
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	3,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	13,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	16,7
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	16,3
учителя-логопеда;	человек	16,3
педагога-психолога;	человек	16,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	98
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,1
с задержкой психического развития;	процент	71,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	7,1
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	83,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0	
государственные и муниципальные организации:	0	
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:	0	
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося:		
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	72,3
негосударственные организации.	тысяча рублей	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	0	
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	50	
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	50
города и поселки городского типа;	процент	50
сельская местность.	процент	0
II. Среднее профессиональное образование		
На территории Балтийского городского округа отсутствуют учреждения среднего профессионального образования		
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	86,89
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	20,05
естественнонаучное;	процент	8,41
туристско-краеведческое;	процент	5,2
социально-гуманитарное;	процент	28,41
художественное	процент	21,6
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	27,33
по предпрофессиональным программам;	процент	11,5
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	24,57
по предпрофессиональным программам.	процент	5,6
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	83
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,3
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	77,1
внешние совместители.	процент	29,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	94
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	11,5
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,8
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	25
системы видеонаблюдения;	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	3,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	процент	2,3
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	21,5
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	15
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	74
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	26
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	80
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	88
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100
IV. Профессиональное обучение		
На территории Балтийского городского округа отсутствуют учреждения профессионального обучения		
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	2,03
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по		0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		0
всего;	процент	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	0
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	0
граждане СНГ.	процент	0
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	0
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/ отсутствует	0